



Alianza importante

**UNIVERSIDAD CAECE****CERCANÍA****Número 18****Noviembre de 2012****Puntos de interés especial:**

- Colación de grados.
- Escriben los graduados.
- Igualdad y tolerancia.
- Artículos de interés sobre Educación a Distancia.

Contenido:

<u>Nuestro trabajo</u>	2
<u>La honestidad</u>	2
<u>Escriben los colegas</u>	3
<u>Igualdad, democracia</u>	3
<u>Nuestros centros</u>	4
<u>Capacitación</u>	5
<u>Reportajes a los graduados</u>	5

Una alianza bienvenida

La Universidad nos ha dado la buena nueva de una alianza que va a vitalizar el trabajo de todos. El Dr. Edgardo R. Bosch lo anunció con el siguiente comunicado:

Estimados miembros de la Comunidad CAECE:

Por medio de la presente tengo el agrado de poner en conocimiento de todos los miembros de la comunidad universitaria la constitución definitiva de una fuerte alianza que comenzara a planificarse hace algo más de tres años en vida de nuestro Rector Dr. Jorge Bosch y que hoy ha quedado consolidada.

Esta Alianza se formalizó entre Caece y la Cámara Argentina de Comercio con el objeto de reasegurar y potenciar el de-

sarrollo, la modernización y el bienestar institucional de la Universidad en todos sus órdenes, preservando y reafirmando todos y cada uno de los lineamientos de política educativa que trazara el fundador y Rector Prof. Jorge Bosch a lo largo de casi 45 años.

Para concluir, quiero garantizarles tranquilidad, afianzamiento y un promisorio futuro en este nuevo camino que recorrerán junto a estas prestigiosas instituciones como lo son la Cámara Argentina de Comercio y nuestra querida Universidad Caece.

A continuación y para dar fe a esta nueva etapa, y fidelidad a estas palabras paso a enumerar las distinguidas personalidades que hemos invitado a

formar parte del Consejo Directivo de esta Fundación:

Carlos de la Vega

Eduardo Eurnekian

Jorge Di Fiori

Alberto Grimoldi

Juan Carlos Chervatin

El Área de Educación a Distancia ha recibido con gran beneplácito esta novedad y ya ha comenzado a trabajar en colaboración con los nuevos aliados. El espíritu de equipo, la eficiencia y el profesionalismo del Área siempre hacen que cualquier aporte o asociación sea vista como una oportunidad de enriquecimiento mutuo. Estamos abiertos y dispuestos a ampliar nuestros intercambios y vemos las innovaciones como oportunidades de crecimiento.

Novedades

- Terminamos otro ciclo lectivo de clases virtuales sin haber suspendido ninguna y esto ocurre por cuarto año consecutivo. Agradecemos a todos los tutores de clases virtuales su responsabilidad, profesionalismo y entusiasmo.
- El 10 de diciembre se llevará a cabo la reunión de trabajo y despedida del año del Área de Educación a Distancia, a la que han sido convocados todos los tutores. En ella se considerarán los resultados del trabajo del año y se diseñarán estrategias de mejora.
- La Fundación Abrir un Espacio, de Jujuy, ha firmado un acuerdo para constituirse en Centro de Apoyo Tecnológico de la Universidad en San Salvador de Jujuy y su zona de influencia. Les damos la bienvenida.
- Culminó con un concierto en el Museo Judío, en la Noche de los Museos, la actividad de la Dirección de Cultura de la U.CAECE.
- Comenzó la inscripción 2013 para todos los cursos y carreras de la Universidad.

**Tenemos el deber
de repensar lo
que ocurre en
nuestro sistema
educativo**



Nuestro trabajo

Educación a distancia: actualidad y perspectivas

Desde esta sección recomendamos la lectura de una serie de noticias de actualidad vinculadas con la educación a distancia y el e-learning. Hemos utilizado como fuentes las noticias desde la CUED Cátedra UNESCO de la primera semana de noviembre e información suministrada por el Sistema Nacional de Educación a Distancia de México (SINED).

Microseminarios del Centro para el diseño de erúbrica

Una vez más, hacemos extensiva la invitación a participar; son gratuitos y certificados por el Sistema Nacional de Educación a Distancia de México (SINED). <http://www.sined.mx/rubrica.html>

La educación prohibida

Película documental independiente, estrenada el 13 de agosto. Muestra experiencias educativas no convencionales en países de América Latina y España. Le recomendamos mirarla y socializar sus conclusiones con colegas y amigos. <http://www.youtube.com/watch?v=-1Y9OqSJKCc>

Tiempo para reflexionar sobre el futuro de la educación

Con la reciente llegada de la película La Educación Prohibida, tenemos el deber de repensar lo que ocurre en nuestro sistema educativo.

<http://aprendizajedistancia.blogspot.fr/2012/11/tiempo-para-reflexionar-sobre-el-futuro.html>

El currículum posmoderno en la cultura digital

Detrás de expresiones como “mis lectores saben más que yo” y “conversaciones en lugar de conferencias” subyace una crisis de las instituciones modernas. Entre ellas se encuentra la escuela.

<http://www.aulablog.com/planeta/node/57309>

Crear y compartir mapas mentales con Mind 42

Es un servicio de la web 2.0 para crear mapas mentales y esquemas que pueden compartirse fácilmente en la red.

<http://www.educacontic.es/blog/crea-y-comparte-mapas-mentales-con->



Si usted desea aportar información para esta sección, envíela a edistancia@caece.edu.ar

Buenas prácticas en EaD - Artículo 4: La honestidad

Cada día son más los casos de alumnos que en vez de elaborar respuestas personales a los trabajos prácticos, los copian de algún sitio de Internet. En el ambiente académico, también existe copiado y pegado de fragmentos sin especificar la fuente. Esto tiene sólo un nombre: plagio. Es una falta grave de conducta, una pérdida del respeto por uno mismo. Existen escanearos de plagio que todos usamos,

pero aun sin estas valiosas herramientas es posible detectar el plagio. Cuando esto ocurre, nos decepciona y alarma comprobar que ese alumno o colega ha fallado como ser responsable y honesto. La educación debe ser antes que nada formadora de valores éticos y el logro también se disfruta por el esfuerzo que implica. Los lauros académicos obtenidos con subterfugios y engaños no hacen más que

deshonrar a quien los posee. Dado que uno de los principios de la Universidad CAECE es desarrollar su trabajo “con el poder del conocimiento y el esfuerzo”, nuestros reglamentos prevén sanciones para casos de conducta deshonesto. Se puede suspender al alumno en uno o más turnos de exámenes. Es lamentable, pero el Área de EaD ha decidido comenzar a usar estas herramientas en 2013..



Convenio con el PAMI

Escribe la Ing. Patricia Perouch, Directora del Área de Responsabilidad Social

Estamos terminando este primer año de trabajo dentro del Convenio que firmó la Universidad CAECE con PAMI con la finalidad de crear un espacio universitario para los mayores que les permitiera mejorar su calidad de vida y hacer efectiva la igualdad de oportunidades para el desarrollo de valores culturales y vocacionales. Realmente, la experiencia superó todas nuestras apuestas y desafíos. Hoy vemos a nuestros mayores apropiarse con alegría de un ámbito que históricamente perteneció más a los jóvenes. Esto da lugar a un intercambio y crecimiento personal que posibilita la adquisición de destrezas para afrontar nuevas demandas, que recupera y valora saberes

individuales y sociales y que estimula el diálogo intergeneracional, facilitando la inserción al medio comunitario. En cada uno de los cursos a los que asistieron vimos crecer su autoestima, su participación y, fundamentalmente, su protagonismo, tanto en el entorno académico, familiar como social. En cada curso relacionado a temas del cuidado de la salud, las nuevas tecnologías, el patrimonio cultural, los idiomas o las tradiciones, verificamos la reconstrucción de vínculos y lazos afectivos, la estima, la autorrealización, la seguridad e identidad de quienes participan de este programa. Esto nos reconforta, nos enseña y nos anima y por eso vamos por más.



Una de las docentes del programa, Malvina Monsalvo, con alumnos del curso de Historia del Cine

Igualdad, democracia, tolerancia

Los valores que han alentado siempre a la comunidad de la Universidad CAECE son los de igualdad, democracia, tolerancia y logro por el estudio y el esfuerzo.

Por eso elegimos este mes homenajear a Lola Mora, que nació un 17 de noviembre de 1866 y fue una de nuestras más importantes artistas. Para llevar adelante su labor como escultora, tuvo que soportar la discriminación por ser mujer en un terreno dominado por hombres, el escarnio por esculpir figuras desnudas,

la maledicencia por su vida privada y el abandono de una sociedad pacata e hipócrita que hizo que muriera sola y en la pobreza. Fue una creadora, una trabajadora del arte que pagó un alto precio por colocarse por encima de la mezquindad y la ignorancia.

Alguna vez dijo:

“Cada uno ve en una obra de arte lo que de antemano está en su espíritu; el ángel o el demonio están siempre combatiendo en la mirada del hombre”.

Su Fuente de las Nereidas,

que se alza al cielo como una promesa de libertad, debió estar en Plaza de Mayo, dado que se construyó como homenaje a la Revolución de 1810. Tuvo que ser movida a la Costanera Sur, en ese momento un lugar ignoto de la ciudad, porque las damas de la época consideraron que era indecente poner figuras desnudas frente a la Catedral. Varios intentos contemporáneos de mover la fuente fracasaron, así que quedó donde fue relegada. Sin embargo, su espíritu de libertad surge del agua al cielo.



La Fuente de las Nereidas



Lugares de donde son oriundos los graduados que reciben sus diplomas en noviembre de 2012

¡Yo estudio en Universidad CAECE desde mi ciudad y me entregan mi título en Buenos Aires!

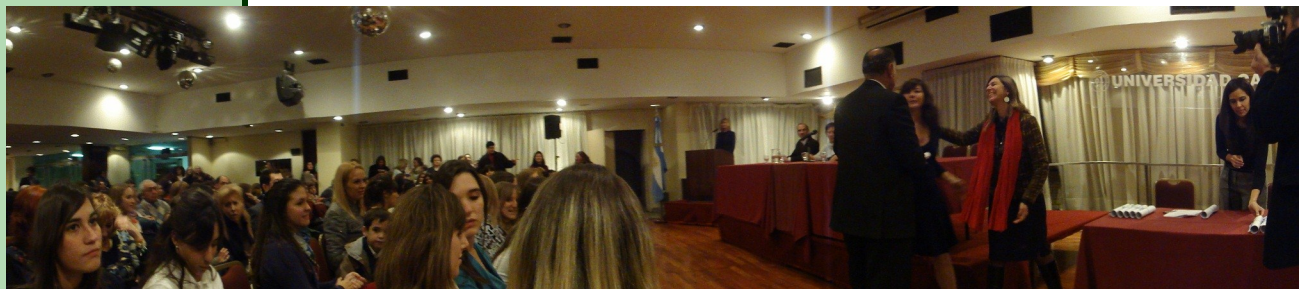
NOVIEMBRE: MES DE COLACIÓN DE GRADOS

Es sin duda uno de los días más importantes y felices en la vida de un graduado. Es el día en que pueden sostener entre sus manos esa preciada hoja de cartulina que representa el esfuerzo de varios años. Por eso, nuestros graduados vienen en noviembre a la colación de grados, a menudo acompañados por sus familias.

Es un momento solemne y emotivo cuando formulan su promesa de desempeñar sus actividades profesionales con respeto a la ley y a la ética, para el bien de toda la comunidad. Hay lágrimas y abrazos, luego de que reciben sus diplomas.

No todos pueden venir a Buenos Aires para la ceremonia, pero igual los consideramos presentes, porque ese día están en nuestro recuerdo y en el de sus compañeros.

El Área de Educación a Distancia siempre acompaña con la presencia de sus miembros a las autoridades de la Universidad CAECE presentes en el acto y por supuesto, a los nuevos Licenciados. Como siempre, nos complace transmitirles nuestro agradecimiento por habernos elegido y por haber depositado su confianza en nosotros. También nos sentimos plenos de satisfacción, en esos momentos, al comprobar que hemos cumplido y que nuestro trabajo ha dado frutos.



Una colación de grados. Ocasión solemne pero muy emotiva.

Ayúdenos a mejorar

Con la finalidad de buscar la mejora continua de *Cercanía*, le hacemos llegar algunas preguntas para que sus respuestas nos permitan ofrecerle una publicación de mayor calidad durante el 2013. Nos gustaría saber:

- A. ¿Qué sección le interesó más?
- B. ¿Cuál le interesó menos?

- C. ¿Qué otros temas o secciones esperaría encontrar en el boletín?
- D. ¿Considera que la información que se brinda es clara y de calidad?
- E. ¿Le parece que la redacción hace a la publicación clara y entretenida?
- F. ¿Es el diseño de buena calidad?

- G. ¿Es el material de fotos e ilustraciones de buena calidad?
- H. ¿Qué otro comentario desea hacer?

Rogamos enviar sus respuestas a arozzi@caece.edu.ar
Muchas gracias por colaborar con nosotros.

Capacitación docente: la hacemos entre todos

CHARLA VIRTUAL GRATUITA TENGO MUCHOS DATOS Y AHORA, QUÉ HAGO?

Lic. Cecilia Ruz
27 de noviembre, 18:00 hs.

DIRIGIDO A

Estudiantes y profesionales del área de sistemas, y personas vinculadas a las áreas de análisis de la información para la toma de decisiones

OBJETIVO

Introducir los conceptos básicos de Data Mining y sus aplicaciones más habituales.

TEMARIO

En esta conferencia se presentarán conceptos introductorios referidos a Data Mining, así como también las principales técnicas que conforman esta disciplina.

Además se ejemplificarán las técnicas más adecuadas para resolver algunos de los problemas más habituales.

ORADORA

Cecilia Ruz es Licenciada en Sistemas de la Universidad CAECE, Magíster en Ingeniería del Software de la Universidad Nacional de la Plata y es especialista en Explotación de Datos y Descubrimiento del Conocimiento de la Universidad de Buenos Aires.

La Lic. Ruz cuenta con una amplia experiencia docente en universidades privadas y nacionales. Además se ha desempeñado en distintas empresas en desarrollo de proyectos y a la extracción de información. Actualmente trabaja en Subdirección General de Control Aduanero dependiente de la Dirección General de Aduanas.

Para inscribirse, escribir a edistancia@caece.edu.ar

INVITAMOS A TODOS

El Área de EaD acepta sugerencias y propuestas de capacitación docente de todos los miembros de nuestra comunidad educativa. Se pueden transmitir clases y charlas desde nuestro estudio.



Reportajes a los graduados

Beatriz Gabaroni, Licenciada en Enseñanza de la Biología



¿Por qué decidió cursar una licenciatura y la nuestra, en especial?

Me decidí a cursar la licenciatura porque consideraba que era necesario como profesional responsable continuar capacitándome. En esta nueva sociedad del conocimiento se hace ineludible la constante actualización que me permita ejercer con idoneidad mi actividad docente. Elegí cursarla en esta universidad por su trayectoria y por su conocido prestigio en el dictado de carreras a distancia

¿Qué diferencias encontró entre la experiencia de cursar en forma presencial y la de cursar a distancia?

Al cursar a distancia pude coordinar, de acuerdo con mis propias necesidades, las horas de estudio y el desarrollo de mis otras actividades. Pude optar por la licenciatura que yo deseaba obtener. Dada la comunicación fluida que tuve con la mayoría de los profesores, no añoré ni necesité la instancia de clases presenciales a las cuales se me

hubiese hecho muy difícil asistir por cuestiones de tiempo y distancia

¿Qué le aportó la licenciatura para su desempeño profesional?

Me aportó el marco teórico para fundamentar mi práctica docente, nuevas herramientas para la mejora de la enseñanza. Me permitió consolidar y legitimar conocimientos previos. Gracias a la licenciatura se abrieron nuevas perspectivas de trabajo.