



Compartimos la llama



### Puntos de interés especial:

- El espíritu olímpico.
- Escribe la Lic. Teresita Ramos Vértiz.
- Reportajes a graduados.
- Artículos de interés sobre Educación a Distancia.

### Contenido:

<a href="#">Nuestro trabajo</a>	2
<a href="#">Exámenes</a>	2
<a href="#">Escriben los colegas</a>	3
<a href="#">San Martín</a>	3
<a href="#">Nuestros centros</a>	4
<a href="#">Capacitación</a>	5
<a href="#">Reportajes a los graduados</a>	5

## Más rápido, más alto, más fuerte...más juntos



Más rápido, más alto, más fuerte. Este lema de los Juegos Olímpicos se complementa con los principios del juego limpio, la no discriminación y la convergencia de todas las culturas, simbolizados en los anillos enlazados y la llama olímpica. La competencia sana así planteada hace que este acontecimiento de tradición milenaria recuerde a la humanidad que es posible convivir en paz, superarse por el esfuerzo, nutrirse de los sueños, aprender de los triunfos y las derrotas. Tal vez, podríamos reformular el lema diciendo: más fuerte, más alto, más rápido, más juntos. Los que estamos comprometidos con la educación no podemos dejar de conmovernos por este significado profundo de los Juegos Olímpicos

y preguntarnos cómo estamos contribuyendo, desde nuestro humilde espacio, a alimentar esta llama simbólica que no debería arder por unas semanas, sino siempre. Sostenemos la necesidad de una educación pluralista en la que los logros sean resultado del trabajo y la dedicación, valores básicos de toda formación para la convivencia democrática. Uno de los eslóganes publicitarios de la Universidad CAECE fue, hace un tiempo, "Con el poder del conocimiento y el esfuerzo". Creemos que nuestra comunidad educativa lo ha hecho realidad. La Educación a Distancia, tal vez, agregue posibilidades que se acercan aún más al espíritu de convergencia y tolerancia, ya que puede

derribar fronteras y crear espacios de entendimiento para distintas culturas, incluso en el ámbito nacional. Un desafío importante de esta modalidad educativa es no sólo reforzar el respeto por la pluralidad cultural sino nutrirse de ella. En el mundo de la sociedad del conocimiento, el crisol de razas, religiones, nacionalidades e ideologías que bulle en los canales abiertos de las nuevas tecnologías puede ponerse a disposición de todos con espíritu constructivo, para que surjan mejores ciudadanos locales que sean también ciudadanos del mundo. Es la contribución que la Educación a Distancia puede hacer para que la llama no se extinga y todos lleguemos más alto, con más fuerza, más rápido.

## Novedades

- Se están dando los toques finales al estudio de transmisión que se ha instalado en la sede de Avda. de Mayo 866, desde el cual la Universidad llegará a todo el país y al extranjero con charlas, cursos y carreras.
- Terminaron los exámenes de julio-agosto y las presentaciones de trabajos finales.
- Aldea Global está filmando, para luego ponerlos a disposición de todos en la web, los conciertos que organiza la Dirección de Cultura de la Universidad.
- El Departamento de Humanidades ha presentado un nuevo Ciclo de Licenciatura en Comunicación Social, que esperamos se pueda ofrecer también a distancia.
- Avanzan las gestiones para sellar acuerdos con la Escuela de Derecho y Ciencias Forenses y la Asociación Médica Argentina.
- Abrimos nuevos espacios en el campus virtual para apoyo y complemento de cursos presenciales de las carreras de la U.CAECE.

**¿Aprendemos  
ahora de la  
misma forma que  
en el pasado?**



## Nuestro trabajo

### Educación a distancia: actualidad y perspectivas

Desde esta sección recomendamos la lectura de una serie de noticias de actualidad vinculadas con la educación a distancia y el e-learning. Las fuentes son las noticias desde la CUED Cátedra Unesco de la última quincena de julio, información del Sistema Nacional de Educación a Distancia de México (SINED) y la elaborada por la propia Área de Educación a Distancia de UCAECE.

**Los XXX Juegos Olímpicos.** Tanto fans como atletas estuvieron constantemente publicando y leyendo información en Twitter, Facebook, Google+ y muchas más. Los portales educativos han preparado artículos especiales o secciones para establecer puentes entre los juegos, el deporte y la educación. [http://www.educ.ar/recursos/ver?rec\\_id=109093](http://www.educ.ar/recursos/ver?rec_id=109093)

**Microseminarios del Centro para el diseño de erúbrica.** Una vez más, hacemos extensiva la invitación a participar; son gratuitos y certificados por el Sistema Nacional de Educación a Distancia de México (SINED). <http://www.sined.mx/rubrica.html>

**Más de 10.000 vídeos educativos en MIT Video.** El MIT ofrece excelentes materiales didácticos podemos navegar en el portal buscando los videos o por videos destacados y originales. <http://wp.me/p1HQSc-3kW>

**Aprender en el puesto de trabajo: el reto del Informal Learning.** Alguna vez se preguntó: ¿Qué parte de nuestro trabajo aprendemos en el propio puesto, preguntando a compañeros, jefes, navegando por Internet o metidos en una comunidad? ¿Aprendemos ahora de la misma forma que en el pasado? <http://www.web.overlap.net/blog/tecnologias-de-la-informacion-y-la-comunicacion/aprender-en-el-puesto-de-trabajo-el-reto-del-informal-learning/55>

**Vimeo ahora también en español.** El servicio de alojamiento on line de vídeos Vimeo acaba de estrenar su servicio en español, ya que constituye el segundo idioma más popular. <http://wp.me/p1HQSc-3j6>

**YouTube cuenta con 4 millones de videos bajo licencia Creative Commons.** Desde el blog de YouTube lo anuncian: la mayor plataforma de videos que ofrece a los usuarios contenido para ser reutilizado en sus propias producciones, con la única condición de respetar la autoría. <http://wp.me/p1HQSc-3jo>

Si usted desea aportar información para esta sección, envíela a [edistancia@caece.edu.ar](mailto:edistancia@caece.edu.ar)

## Buenas prácticas en EaD - Artículo 3: Exámenes

Desde esta sección nos ocuparemos de las buenas prácticas de la EaD para todos los involucrados.

- Los exámenes finales de las carreras que gestiona el Área de EaD deben contener problemas, preguntas o consignas que demanden elaboración personal del alumno para su respuesta o

resolución.

- Se procura que los veedores de exámenes presenciales no sean los coordinadores de los centros.
- Durante el examen, los tutores están online para responder preguntas de los alumnos en el acto.
- Los centros deben enviar de inmediato los exámenes a la Universidad, para su correc-

ción y registro en las actas oficiales.

- Los horarios y días de los exámenes no se cambian por ningún concepto. Si hay un impedimento de fuerza mayor para tomar un examen, debe solicitarse una nueva fecha por nota.
- En la Universidad, los miembros del Área y la Lic. Boero son los veedores.



Exámenes de alumnos de Capital

## La Secretaría de Asuntos Estudiantiles

Lic. Teresita Ramos Vértiz

Antes de contarles cuál es el objetivo del servicio que presido, permítanme referirme brevemente a su origen, ya que esto puede ilustrarlos sobre el tipo de institución que me toca en este momento representar. Hace ya unos cuantos años, algunas madres de alumnos procedentes del interior del país se comunicaron conmigo telefónicamente, preocupadas porque sus hijos se encontraban estudiando lejos de su entorno familiar y de sus grupos habituales de referencia. Como esta situación era nueva para la Universidad y por lo tanto, no existía una instancia formal que pudiera contemplarla, decidí actuar espontáneamente y me conecté con algunas de esas madres con la finalidad de escucharlas y tratar de resolver sus inquietudes. El trato se hizo frecuente y pronto me convertí en un

nexo entre los alumnos y sus padres. Con el correr del tiempo, debido en parte a la oferta de nuevas carreras que - a nivel nacional - sólo se dictaban en nuestra casa de estudios, fue aumentando la cantidad de alumnos procedentes del interior, por lo cual decidimos crear un centro de atención exclusivamente dedicado a satisfacer las necesidades de **est o s a l u m n o s** . El rasgo central de este servicio es ser en un lugar de encuentro frecuente donde los estudiantes comparten sus dudas y sus anhelos en un espacio donde impera el afecto. Estas reuniones son coordinadas por profesionales idóneos que se convierten en un referente para los alumnos. En una Universidad como la nuestra, que prioriza la calidad del conocimiento hasta el punto de destinar la totalidad de

sus recursos para lograr tal fin, la Secretaría de Asuntos Estudiantiles también aporta su experiencia en estos aspectos específicamente académicos. Como uds. bien sabrán, debido a múltiples razones, cada vez es mayor el esfuerzo que los alumnos deben realizar para adaptarse al ritmo de estudios que exige una institución seria. Para ayudarlos en este desafío, hemos creado “un semillero de tutores de pares”, conformado por estudiantes aventajados que cursan el último año y que actúan como tutores de los alumnos ingresantes. Esta modalidad se viene implementando desde hace muchos años, convirtiendo tal experiencia pionera, en modelo referencial para otros desarrollos, observándose ya resultados sumamente satisfactorios.



La Lic. Teresita Ramos Vértiz, Directora del Servicio de Información y Orientación y de la Secretaría de Asuntos Estudiantiles

## El Padre de la Patria era padre

Llamamos al Gral. José de San Martín, con justa razón, el Padre de la Patria. Lo hacemos en virtud de sus luchas por la independencia de varios países y por la manera como hizo realidad sus ideales. En este mes de agosto, propicio para recordarlo, es bueno preguntarse qué nos hubiera enseñado San Martín si hubiera sido, realmente, nuestro padre. Aquí presentamos las máximas que en 1825 redactó para su hija Mercedes, entonces una pequeña.

- Humanizar el carácter y hacerlo sensible aún con los insectos que nos perjudican. *Stern* ha dicho a una mosca, abriéndole la ventana para que saliese: “Anda, pobre animal, el mundo es demasiado grande para nosotros dos.”
- Amor a la verdad y odio a la mentira.
- Inspirar gran confianza y amistad pero uniendo respeto.
- Caridad con los pobres.
- Respeto por la propiedad ajena.
- Acostumbrarse a guardar un secreto.
- Indulgencia hacia todas las religiones.
- Dulzura con los criados, pobres y viejos.
- Hable poco y lo preciso.
- Estar formal en la mesa.
- Amor al aseo y desprecio al lujo.
- Amor por la patria y la libertad.

La vigencia y pertinencia de estos consejos constituyen, hoy en día, un interesante tema de reflexión.



Retrato del Gral. José de San Martín pintado en acuarela por su hija Mercedes.



El Lic. Saucedo y algunas nuevas Licenciadas en Enseñanza de la Lengua y la Comunicación



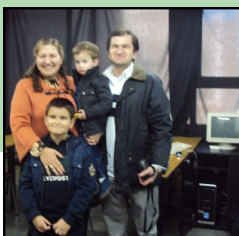
Las Lic. Lordi y Minnaard con algunas Licenciadas en Enseñanza de la Matemática



Los Lic. Ariza Bareño y Pujalte, con la Mg. Rozzi de Bergel, posan con nuevos Lic. en la Enseñanza de la Biología



Las Lic. Pintos y González posan con una joven Licenciada en la Enseñanza del Idioma Inglés. Acompaña la Mg. Rozzi de Bergel



El emotivo y valioso acompañamiento familiar

## ¡Yo estudio en Universidad CAECE desde mi ciudad y me recibo en Buenos Aires!

Nos comunicamos durante dos años en el espacio virtual, pero un día tenemos la oportunidad de abrazarnos y hasta llorar de emoción juntos. Somos los docentes y los alumnos de las carreras a distancia de la Universidad CAECE, que en marzo, julio y diciembre nos encontramos en Buenos Aires para esa ocasión única y memorable que es la presentación del Trabajo Final. Ese día les decimos: “Buenos días, *Profesores*” cuando llegan y los despedimos con: “*Gracias, Licenciados*”.

Vienen de todas las latitudes y se escuchan los acentos cordobeses, riojanos, entrerrianos; hay que acordarse de darles dos besos a los chaqueños y uno a los neuquinos, les preparamos un pequeño refrigerio para amortiguar el impacto de encontrarnos por primera vez cara a cara, en una ciudad extraña para muchos, en la universidad que ya no necesitan imaginar, porque se ha hecho real. Queremos retener ese momento, prolongarlo, seguir conversando con cada uno, pero no se puede. Son muchos y tenemos media hora para cada presentación. La conversación se hace rápida, para aprovechar el tiempo. Tomamos contacto con realidades que nos enriquecen y siempre, en todos los casos, les agradecemos profundamente por habernos elegido y agradecemos a sus Tutores de Trabajo Final, Dra. Marcela Zangaro, Lic. Claudia Minnaard, Lic. Mónica Lordi, Lic. Verónica Pintos, Lic. Ángel Yefrin Ariza Bareño, Mg. Ana M.R. de Bergel.

## La opinión de nuestros graduados

Luego de aprobar su examen final, preguntamos a los nuevos Licenciados su opinión sobre la carrera y la Universidad. La encuesta es anónima, y se hace luego del examen final. Nos complace publicar los resultados de julio de 2012.

Se preguntó a 28 alumnos que se graduaron en el turno de julio-agosto de 2012 su grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones:

- a. Su relación con la Universidad ha satisfecho sus expectativas.
- b. El servicio recibido por el centro de apoyo ha cumplido con sus expectativas.

- c. El plan de estudios ha contribuido a ampliar y profundizar su formación profesional.

- d. Los materiales de las asignaturas constituyeron un sustento sólido para el aprendizaje.

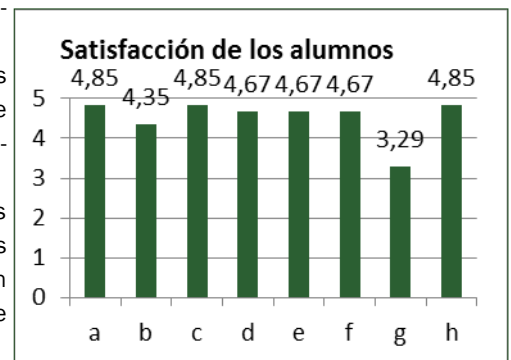
- e. Los tutores colaboraron de manera eficaz en su proceso de formación.

- f. El campus virtual fue una herramienta útil.

- g. Las clases virtuales constituyeron un aporte valioso.

- h. Usted elegiría nuevamente a esta Universidad para realizar otros cursos y carreras.

En una escala de 1 a 5, 1 representa el desacuerdo y 5, el total acuerdo, el promedio por respuesta fue el siguiente, que no difiere el obtenido en otros turnos de exámenes:



## Capacitación docente: la hacemos entre todos

### SEMINARIO DE CAPACITACIÓN

Cada vez son más los docentes de carreras presenciales de la U.CAECE que usan el campus virtual para actividades de apoyo a sus clases. Para explicar mejor las posibilidades de esta valiosa herramienta, los convocamos a un encuentro presencial.

#### USO DEL CAMPUS VIRTUAL

Herramientas disponibles para todos

Septiembre 6, de 17:00 a 19:00

Lic. Patricia Mayor

Lic. Ma. Alejandra Ruiz Moreno

Sólo para docentes de la U.CAECE

Para inscribirse, escribir a [mruizmoreno@caece.edu.ar](mailto:mruizmoreno@caece.edu.ar)

Poner en el Asunto: Inscripción curso uso del campus virtual.

### QUINTO ENCUENTRO DOCENTE 2012

Nos reuniremos en el campus virtual para intercambiar ideas sobre un tema de gran interés para la modernización de la enseñanza universitaria:

#### LA EDUCACIÓN POR COMPETENCIAS

Desde el 25 de septiembre al 9 de octubre, desde casa, en el campus virtual de la U. CAECE

Coordinan: Dra. Clara I. Bonfill, Lic. Marcelo Estayno.

Abierto al público en general. Considerado de interés por la Comisión de Modernización Curricular de la U.CAECE.

Para inscribirse, enviar un correo a [edistancia@caece.edu.ar](mailto:edistancia@caece.edu.ar). Le enviaremos las instrucciones para acceder al campus.

### CAPACITACIÓN EN SERVICIO

Están abiertas las postulaciones para quienes deseen integrarse al programa de Capacitación como Tutor Virtual. Para más informes, escribir a [arozzi@caece.edu.ar](mailto:arozzi@caece.edu.ar).



## Reportajes a los graduados

### María Victoria Moreno, Licenciada en Enseñanza de la Biología

**¿Por qué decidió cursar una licenciatura y la nuestra, en especial?**

Decidí cursar esta licenciatura porque creo que es necesaria la capacitación continua para una enseñanza de calidad. Los diseños curriculares cambian y es necesario ponerse al día no solo en los contenidos conceptuales sino en la forma de enseñarlos.

**¿Qué diferencias encontró entre la experiencia de cursar en forma presencial y la de cursar a distancia?**

Lo bueno de la educación a distancia es que muchos que no viven en Gran Buenos Aires o en

la Capital pueden acceder a una capacitación de excelencia.

**¿Qué le aportó la licenciatura para su desempeño profesional?**

Esta licenciatura me posibilitó consolidar y organizar aquellos contenidos que estaban pero a los que les faltaba un orden. De esta manera me doy cuenta, y esto lo perciben mis colegas, que hablo distinto, pero en realidad como Uds. me dijeron es que pienso distinto o mejor dicho, de una manera nueva y hasta diría fructífera.

Mi labor profesional cambió y mucho, no solo en los contenidos disciplinares nuevos sino también en cómo darlos. El mayor aporte lo hicieron Ense-

ñanza de la Biología y Epistemología de las ciencias naturales. Todo esto trae como consecuencia que esta licenciatura sea la punta de un iceberg donde ahora uno quiere más capacitación y seguir estudiando. Agradezco a todos los profesores por su profesionalidad y su predisposición a acompañarnos en todo momento.

