



Réplica de la Casa de Tucumán en el parque temático de Famallá.



### Puntos de interés especial:

- Nuestra independencia.
- Escribe el Director del Centro de Estudios de Administración de la Salud.
- Reportajes a graduados.
- Artículos de interés sobre Educación a Distancia.

### Contenido:

<u>Nuestro trabajo</u>	2
<u>Buenas prácticas</u>	2
<u>Escriben los colegas</u>	3
<u>Colación de grados</u>	3
<u>Nuestros centros</u>	4
<u>Actividad académica</u>	5
<u>Reportajes a los graduados</u>	5

## Celebramos la declaración de nuestra independencia Escriben nuestros alumnos de Tucumán

Este es un mes especial para los argentinos, especialmente para nosotros que nacimos y vivimos en el Jardín de la República: es el mes en el que se conmemora la Independencia de nuestro país. La fecha especial, el 9 de julio, resulta ser el día en el que el Congreso reunido en Tucumán en el año 1816, firma el acta por la cual nuestro país se libera del dominio del Reinado de España, cuyo Rey en ese entonces era Fernando VII.

¿Por qué se reunió en la pequeña ciudad de San Miguel de Tucumán el congreso? Principalmente porque se creía que esta ciudad estaba ubicada en el centro del ex Virreinato, y además estarían protegidos por el Ejército del Norte, quienes en ese entonces



Gracias, Profs. Cecilia Salazar, Judith Nahas y Santiago Pino y la Coordinadora, Prof. Vega Ance.

estaban asentados en esta provincia. Las sesiones de aquel Congreso iniciaron el 24 de marzo de 1816, en una casa que fue alquilada para tales fines a la Sra. Francisca Bazán de Laguna, y culminó

con la sesión del 9 de julio, con la firma del acta. Desde entonces, nuestra casa histórica ocupa un lugar privilegiado en la historia Argentina y es el orgullo de nosotros, los tucumanos.

A las palabras de nuestros alumnos de Tucumán, añadimos que el Área de Educación a Distancia considera a la educación como el pilar que sostiene y preserva la independencia de todo pueblo. Nada esclaviza más que la ignorancia. Con estos ideales, creemos que nuestra tarea de llegar con la formación universitaria a más personas cada vez, sin barreras geográficas, contribuye a sustentar la independencia que nos legaron los patriotas de 1816.

## Novedades

- Se llevó a cabo una importante reunión entre Aldea Global, la Asociación Médica Argentina y nuestra universidad, en la que se delineó un acuerdo de colaboración entre las tres instituciones para ofrecer capacitación a profesionales de la salud.
- Culmina ya la tarea de renovación y modificación de materiales curriculares, con la coordinación de la Lic. María Alejandra Ruiz Moreno. De esta manera, mantenemos actualizados los contenidos de las asignaturas y las actividades didácticas, ya que se han incorporado algunas confeccionadas con herramientas propias del campus virtual.
- Continúa abierta la inscripción a carreras y cursos, con notable convocatoria de consultas e inscripciones. Bienvenidos.

### ¿Cómo convertir cualquier página web en un e-book?



## Nuestro trabajo

### Educación a distancia: actualidad y perspectivas

Desde esta sección recomendamos la lectura de una serie de noticias de actualidad vinculadas con la educación a distancia y el e-learning. Hemos utilizado como fuentes las noticias por CUED Cátedra Unesco e información suministrada por el Sistema Nacional de Educación a Distancia de México (SINED) y la Universidad de Málaga, España.

- Hacemos extensiva la invitación a participar en los microseminarios del Centro para el diseño de erúbrica. Son gratuitos y certificados por el Sistema Nacional de Educación a Distancia de México (SINED). Participan expertos de diferentes universidades de todo el mundo (Harvard, Colonia, Málaga, Granada). <http://www.sined.mx/rubrica.html>
- "Las TIC en la enseñanza y aprendizaje de las Matemáticas". Esta obra enseña a los docentes y estudiantes de la especialidad de Matemáticas las posibilidades educativas que aportan las TIC para que puedan utilizarlas de manera provechosa y satisfactoria en el aula. Más información en <http://www.trillaseduforma.com/LAS-TIC-EN-LA-ENSEÑANZA-Y-APRENDIZAJE-DE-LAS-MATEMATICAS-isbn-9788467683165.html>
- La Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia (AIESAD) es una entidad creada para impulsar la Educación a Distancia en beneficio de los pueblos de Iberoamérica. Su revista, (RIED) se configura como el instrumento para la difusión internacional de los avances en la investigación e innovación dentro del ámbito de la enseñanza y aprendizaje abiertos y a distancia. Le recomendamos su lectura ingresando a <http://www.utpl.edu.ec/ried/>
- ¿Cómo entender las complejas relaciones, dependencias y tensiones entre la educación, la sociedad, la cultura y, ahora, Internet? ¿Cómo es que la tecnología ubicua permite al alumno realizar actividades educativas allí donde esté y contar con los componentes de su entorno social de aprendizaje? ¿Cómo convertir cualquier página web en un eBook? Encuentre las respuestas a estos tres interrogantes ingresando a <http://www.scoop.it/t/educacion-a-distancia-ead>

Si usted desea aportar información para esta sección, envíela a [edistancia@caece.edu.ar](mailto:edistancia@caece.edu.ar).

## Buenas prácticas en EaD - Artículo 2: Alumnos ingresantes



Desde esta sección nos ocuparemos de las buenas prácticas de la EaD para todos los involucrados.

- No piense que estudiar a distancia es más fácil o que lo hará en sus ratos libres. Organice su tiempo para tener oportunidad de estudiar en forma intensiva.
- Recuerde que tendrá fechas de entregas de tareas, par-

ciales y exámenes y deberá ajustarse a ellas, igual que en la modalidad presencial.

- Negocie con su familia, para que le den tiempo y espacio para este compromiso que está por aceptar.
- Considere que es probable que tenga que resignar otras actividades para tener tiempo para el cursado. Pida ayuda a su familia.

- Lea todos los documentos informativos que están en el campus virtual y en la web de la Universidad. Evitará hacer preguntas cuyas respuestas están disponibles.

- Recuerde que su Centro es el enlace entre usted y la Universidad. Diríjase primero a su Coordinador/a por consultas o problemas.

## La administración hospitalaria hoy

Mg. Dardo Ernesto Ledesma

Desde 1991 he trabajado en el análisis, evaluación y control de hospitales y empresas de salud a través de Consultorías y la Gestión diaria. La visita a Hospitales Universitarios en Estados Unidos y España fortalecen las ideas esenciales que se exponen en nuestros Cursos en la Universidad CAECE.

La evolución de las condiciones económicas, políticas, tecnológicas y sociales ha exigido permanentes actualizaciones, corroboradas en la acción diaria y la opinión de expertos e investigadores y apoyadas por la bibliografía rectora de la Organización Panamericana de la Salud.

Nuestros postgrados se enfocan con un sentido multidisciplinario, y se destacan áreas que resultan fundamentales para la administración hospitalaria,

y que evidentemente, constituyen falencias actuales que deben ser superadas definitivamente para salir de la crisis en la atención directa de los pacientes, independientemente de las decisiones positivas o negativas que se adopten al más alto nivel de la Salud Pública. De esta forma, la Dirección Hospitalaria, el Planeamiento Estratégico y la Gestión de la Calidad, conforman el eje central sobre el cual, girarán en el futuro la adecuada Administración y Gestión. Se agregan la Administración de Recursos Humanos, Arquitectura Hospitalaria, Informática Hospitalaria, Contabilidad Gerencial, Introducción a la Epidemiología y APS. Finalmente, definir el perfil del Director y del Equipo de Dirección y sus estrategias

de acción, permitirán progresivamente armonizar, dar sentido e integrar los esfuerzos de profesionales, técnicos y empleados en pos de un servicio más competitivo y eficiente del Hospital, contribuyendo a una mejor atención de nuestros pacientes y colaborar en salir de la crisis de la Salud Pública en Argentina y Latinoamérica.

Al respecto, en Argentina se observa una clara tendencia a dejar de cursar en la Modalidad Presencial y concentrarse en la Modalidad a Distancia. En nuestra Universidad CAECE, el número de cursantes a distancia triplica el de cursantes presenciales.

Ver más sobre el Centro en: <http://www.caece.edu.ar/departamentos/biomedicos/alumnos.asp>



El Mg. Dardo Ernesto Ledesma es Director del Centro de Estudios en Administración de la Salud de la U.CAECE.

## 25 de junio, Colación de Grados

Con la presencia del Vicerrector Académico, Dr. Carlos Lac Prugent, la Secretaria Académica, Lic. Mariana A. Ortega y la Directora del Departamento de Psicología y Ciencias Pedagógicas, Mg. Laura Thorner, y en compañía de la Directora de Educación Continua, Lic. Elida Roisen,

otra vez vivimos la emoción de entregar los diplomas a nues-

tros graduados. Seguiremos en contacto en la Página de Graduados de nuestro campus virtual. Felicidades a docentes y alumnos.



Sentados, de izq. a der.: Mg. Ana M. Rozzi de Bergel, Lic. Fernando Blanco, Lic. Mónica Lordi, Mg. Rosana Tagliabúe, Lic. Norma Boero, Lic. Jorge Saucedo, Malvina Monsalvo, felices por la ocasión. Tomó la foto el Prof. Alfredo García Echarri.



Felicidad, satisfacción y afecto.



Abundaron los abrazos y las alegrías.



Emotivo momento en familia.



La Coordinadora de la UG de Lobos (Izq.) recibe a la Dra. Bonfill, quien visitó el Centro.

### ¡Yo estudio en Universidad CAECE desde Lobos!

La ciudad de Lobos se encuentra a 100 km de la Capital Federal, por ruta 205 (acceso por autopista Ezeiza-Cañuelas). Es un “pueblo chico”, que ha crecido mucho en los últimos tiempos por la gran cantidad de familias que han decidido instalarse allí, debido a la tranquilidad y al fácil acceso.

Como todo pueblo del interior, alrededor de su Plaza principal se ubican la Iglesia Nuestra Señora del Carmen, el Palacio Municipal y el Club Social Lobense. Lobos tiene un circuito histórico y cultural, con sus museos, bibliotecas, viejos almacenes, casonas antiguas, cruces jesuitas, y un circuito turístico y deportivo en el que incluimos a la Laguna, con su pesca deportiva, remo, kayak, windsurf; al Aero Club Fortín Lobos con su paracaidismo, aerodelismo y su importante cancha de golf y a las Estancias, en las que se puede disfrutar de cabalgatas, paseos al aire libre y partidos de polo.

Nuestra Unidad de gestión Lobos surge de la iniciativa de catorce familias preocupadas por la educación superior: notábamos la cantidad de chicos que una vez terminado su secundario intentaban continuar sus estudios en las grandes ciudades (Buenos Aires, La Plata, etc.) y que fracasaban en el intento, no por razones económicas sino sobre todo por cuestiones emocionales de distinto tipo. Estas familias formaron el grupo inversor que fundó la Unidad de Gestión LOBOS en octubre 2007.

### El centro de Aldea Global en Lobos



Aulas del Centro de Lobos

Con una sola aula virtual que en ese primer momento funcionó en la Cámara de Comercio de nuestra ciudad y con muchas expectativas por el “nuevo sistema de educación” que estaban proponiendo a la comunidad, inscribieron a sus primeros alumnos.

Hoy tenemos 115 alumnos, funcionamos en una casa frente a la Plaza Principal, con dos aulas virtuales totalmente equipadas, sector administrativo y un SUM, que se usa para charlas y reuniones de alumnos. Con la posibilidad de la descarga hogareña ya no son muchos los alumnos que concurren a la sede, pero sí nos ocupamos de contactar

a aquellos que cursan las mismas carreras y organizamos encuentros específicos para ver alguna clase o estudiar para los exámenes o co-tejar los trabajos prácticos propuestos por los profesores. Esto le da a la sede un entorno familiar necesario, a nuestro criterio, para el acompañamiento a los alumnos que han elegido el sistema de educación a distancia.

De los catorce integrantes del grupo fundador sólo quedamos nueve, que, apoyados por nuestras familias, amigos, egresados y alumnos actuales seguimos adelante convencidos de que muchos de ellos no podrían acceder a una

Educación Superior ni finalizar su Secundario si no tuvieran esta posibilidad en Lobos.

Todavía los “números” no nos cierran y en nuestra comunidad notamos ciertos prejuicios acerca de la educación a distancia en general, pareciera que “no es lo mismo” que la presencial, pero poco a poco, manteniendo la excelencia académica, con el respaldo y el prestigio de las universidades e instituciones con las que trabajamos, con las experiencias vividas por nuestros alumnos y egresados, y trabajando con responsabilidad y respeto, vamos abriendo el camino.



## Actividad profesional y académica

El día 13 de junio del corriente año se llevaron a cabo las "PRIMERAS JORNADAS LATINOAMERICANAS DE POLÍTICA Y GESTIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES Y PUEBLOS ORIGINARIOS", cuyo objetivo fue iniciar un espacio de reflexión y debate sobre las futuras políticas y la gestión de los recursos naturales, integrando a los pueblos originarios. Todo ello, para enfrentar los nuevos desafíos del Desarrollo Sustentable a nivel nacional y regional.

Expusieron en una primera etapa el Dr. Gustavo González Acosta, el que analizó el rol actual y la im-

portancia de las políticas públicas en la gestión ambiental y su coordinación con la política del Desarrollo Sustentable, y la Dra. Nora Lifschitz, quien expuso los distintos modelos de economía que se entienden "verdes" y la aplicación de una política fiscal ambiental orientada a esa forma de desarrollo. Desde Bolivia, se realizó la teleconferencia donde la Dra. Ivana Lira Villarroel, con el Capitán Flores y el técnico Duarte explicaron el Proyecto de Gestión de Áreas compartidas del Pueblo Leco de Apolo que, con apoyo de Biocan (Comunidad Andina de

Naciones) están llevando adelante. Se inició luego una interacción entre los miembros de ambos países. Las Jornadas terminaron con la participación de miembros de los distintos Pueblos originarios pertenecientes a la Dirección de Pueblos Originarios de la Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación.

Las exposiciones captaron un amplio interés del público que llenó las instalaciones.



## Reportajes a los graduados

### María Julia Carrasquero, Licenciada en Enseñanza del Idioma Inglés

**¿Por qué decidió cursar una licenciatura y la nuestra, en especial?**

Mi afán por ampliar mis conocimientos y por mantenerme actualizada sobre nuevas tendencias impulsaron mi decisión de cursar una licenciatura. Asimismo, es una pasión para mí el aprender constantemente, ya que considero que "el conocimiento no ocupa lugar, sino que lo embellece". Elegí esta licenciatura debido a su orientación al diseño de materiales. Este ha sido un aspecto que siempre quise desarrollar y aquí obtuve el "envión" que necesitaba, apoyado en los fundamentos teóricos brindados en las diversas materias que ofrece la carrera.

**¿Qué diferencias encontró entre la experiencia de cursar en forma presencial y la de cursar a distancia?**

La practicidad que brinda el *e-learning* es impagable. El hecho de poder acceder al material de estudio a través del campus virtual, e interactuar con tutores y colegas en foros, salas de chat, y video-conferencias, hacen de esta experiencia algo totalmente enriquecedor y práctico para quienes tenemos horarios ajustados y familia, trabajo, ocupaciones. La tecnología hace que las distancias se acorten: el tan temido aislamiento sobre el que mucho se habla al referirse a la educación a distancia, se supera por la colaboración entre colegas y la guía constante de tutores y demás staff de la universidad.

**¿Qué le aportó la licenciatura para su desempeño profesional?**

Indudablemente la experiencia fue maravillosa, ya que no sólo me facilitó los fundamentos teóricos necesarios para diseñar

materiales, sino que también me incentivó a continuar incursionando en el tema de la tecnología implementada en educación. Con más



experiencia en el manejo eficaz en el uso de herramientas de la Web 2.0, comencé a crear actividades para mis alumnos, y textos y proyectos publicados relacionados con mi desarrollo profesional continuo. Definitivamente, la *Licenciatura en la Enseñanza del Idioma Inglés* de la Universidad CAECE me abrió las puertas hacia el mundo del diseño de materiales, al de la escritura académica y al de la tecnología *online*, que forma parte de diversos aspectos de nuestras vidas, y que ha llegado para quedarse en el campo educativo también. Nunca me arrepentiré de haber tomado la decisión de comenzar esta carrera. Eternamente agradecida por todo lo que me brindó.