

## HACIA UNA NUEVA NORMATIVA PARA EDUCACIÓN A DISTANCIA

### Contenido:

<a href="#">EaD, novedades</a>	2
<a href="#">Capacitación</a>	2
<a href="#">Actividad académica</a>	3
<a href="#">Novedades del Área</a>	3
<a href="#">Voces de expertos</a>	4
<a href="#">Audiovisuales</a>	5

Asistimos a la Jornada de Vinculación Académica de EaD organizada por el Consejo de Rectores de Universidades Privadas (CRUP). Se desarrolló el 12 de junio, en Buenos Aires. En el encuentro se discutieron los principales puntos de la nueva Resolución Ministerial que regirá para todos los aspectos de la modalidad. En primer lugar, disertó la Dra. Hada Graziela Juárez de Perona, sobre los requisitos de calidad para la EaD y las implicancias del impacto tecnológico en la educación. Luego, se formaron cuatro grupos de trabajo, para tratar cuestiones específicas de la normativa propuesta.

A. Prácticas profesionales presenciales y actividades presenciales en EaD.  
 B. Selección, adecuación y capacitación docente.  
 C. Calidad académica. Dimensiones y estándares.  
 D. Proyecto institucional para EaD. En este último grupo, coordinado por la Dra. Bonfill, participó la Dra. Rozzi de Bergel, por la U.CAECE. Las conclusiones del trabajo de cada equipo fueron, luego, compartidas en un plenario. Para continuar intercambiando ideas, los participantes recibieron acceso a un espacio virtual provisto por la Universidad Católica Argentina. Allí continuará el trabajo por la EaD.



De izquierda a derecha: la Dra. Juárez de Perona, el Dr. Barceló, Presidente del CRUP, y la Mg. Mendé, Rectora de la Universidad Siglo 21.

### De interés especial:

- Importante premio para dos de nuestros tutores.
- Implementamos el sistema teleconferencias.
- Nueva capacitación docente.

## NOVEDADES

- Hay nuevos cursos de extensión que comenzarán en agosto, además de los que ya estamos ofreciendo.
- Ya hay jornadas de capacitación para dos Departamentos Académicos, para la implementación de blended learning en el ámbito de la U.CAECE.
- Los integrantes del curso de Gestión de Proyectos, que creó y lleva adelante el Lic. Carlos Navarro Pierre, están culminando su proyecto solidario.
- El Mg. Dardo Ernesto Ledesma volvió a viajar a Caagua-

zú, Paraguay, para una nueva reunión del Curso de Especialización en Administración Hospitalaria y de Sistemas de Salud, que dirige.

- Están a disposición de Coordinadores y alumnos las fechas de exámenes del turno de julio de 2015.

## EDUCACIÓN A DISTANCIA, ACTUALIDAD Y PERSPECTIVAS

Este 2015 nos depara múltiples novedades, actividades y propuestas de formación. Desde esta sección, seguimos recomendando la lectura de noticias de actualidad sobre la EaD y el e-learning. Nuestras fuentes son las últimas publicaciones de la Cátedra Unesco–Scoop it! de Educación a Distancia.

- **El gran potencial económico de las tecnologías de la comunicación en español**

El uso de nuestro idioma está al alza en el mundo y en internet. Por ello, la expansión de las tecnologías de la comunicación en español resulta muy prometedora. Estos son los datos que lo confirman. <http://hipertextual.com/2015/06/tic-en-espanol/>

- **El director de la RAE: “Necesitamos un diccionario de nativos digitales”**

Se analiza el nuevo rumbo que debe tomar la institución que limpia, fija y da esplendor al idioma español. El Director de la RAE habla de refundación, de digitalización y de elaborar el primer diccionario para nativos digitales.

[http://elpais.com/elpais/2015/05/29/eps/1432899149\\_943632.html](http://elpais.com/elpais/2015/05/29/eps/1432899149_943632.html)

- **El empleo de Whatsapp en actividades a distancia**

Esa experiencia deja asentadas las bases para poder incursionar con esta red, en actividades de la educación formal y también de la no formal.

<http://blogcued.blogspot.com.ar/2015/06/el-empleo-de-whatsapp-en-actividades.html>

### Calendario

22/07/2015

Conferencia conjunta iberoamericana sobre tecnologías y aprendizaje (CCITA)2015. <https://sites.google.com/site/kaambalcongresos/home>



*“Necesitamos un diccionario para nativos digitales”, dice la RAE.*

## CAPACITACIÓN DOCENTE: LA HACEMOS ENTRE TODOS

Hemos ya fijado dos fechas para encuentros con los docentes de los Departamentos de Sistemas y de Humanidades. Serán el 23 y 29 de julio, de 18:00 a 20:30, en Avda. de Mayo 866, la U.CAECE.

De esta manera continuamos colaborando con los colegas para la implementación del blended learning en nuestra universidad.

Ambos encuentros serán coordinados por la Lic. María Alejandra Ruiz Moreno, la

Lic. Patricia Mayor y la Dra. Ana María Rozzi de Bergel.

En el ámbito exclusivo del Área de EaD, nos estamos capacitando para usar el sistema de videoconferencia que acaba de incorporarse y también, para usar con más eficiencia el sistema informatizado de inscripciones.

Es un año lleno de avances para la EaD en la U.CAECE, con herramientas nuevas, que beneficiarán a todos los colegas y ayudarán a la calidad educativa.



## ACTIVIDAD ACADÉMICA Y PROFESIONAL

### UN PREMIO MERECIDO

- Los Profs. Drs. María Carmen Lucioni y Valentín Aragües y Oroz fueron galardonados con el importante Premio Qualitas. El galardón fue por su trabajo *Regionalización Sanitaria de la Ciudad de Buenos Aires – Experiencia de implementación a través del Modelo Georreferencial (SIG\_GIS) y Espacial Secuencial Discriminante (SDS) y Análisis epidemiológico en un quinquenio a través del ASIS de la CABA*. La ceremonia tuvo lugar en la sala Eliseo Cantón de la Academia Nacional de Medicina. Tenemos el orgullo de contar con el aporte de ambos profesionales en nuestros cursos y carreras a distancia.
- Ver más detalles en <http://www.elforodelasciencias.org/index.php/salud/22-biblioteca/salud/202-premio-qualitas-2015>
- El 17 de junio ofreció una clase magistral en la Sede Mar del Plata de la U.CAECE el Trad. Xosé Castro Roig, sobre el tema “Aspectos fundamentales para la traducción de subtítulos”, como parte de su gira académica en Argentina.
  - La Lic. María Laura Videla fue becada para participar de un viaje de estudios a Polonia. Visitará antiguos guetos y otros sitios históricos. La Lic. Videla es tutora en la Lic. en Enseñanza de la Historia.



La Prof. Dra. María Carmen Lucioni y el Prof. Dr. Valentín Aragües y Oroz luego de recibir el Premio Anual Qualitas a la Investigación Científica.

## NOVEDADES DEL ÁREA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

- Incorporamos un servicio de teleconferencia, que nos permitirá ofrecer clases virtuales y webinars desde la Universidad. Esto facilitará el crecimiento de los cursos de extensión y también nos da gran autonomía para organizar las clases de las carreras. Hasta 50 estudiantes por vez participarán de estas sesiones desde sus domicilios o lugares de trabajo, en tiempo real. También existirá la opción de descargar las clases en diferido. La nueva herramienta estará disponible para toda la comunidad CAECE.
- La Lic. Norma Boero visitó la Unidad de Apoyo Tecnológico de Santiago del Estero. Fue recibida por el Coordinador, Sr. Juan Alberto Giménez. En el encuentro, trataron temas referidos a nuestras carreras y a las problemáticas específicas de la educación en la provincia. Agradecemos al Sr. Giménez su hospitalidad y excelente trabajo.



La Lic. Boero con el Sr. Giménez, en la Unidad de Apoyo Tecnológico de Santiago del Estero.

## VOCES DE LOS EXPERTOS

## MATERIALES PARA POSIBILITAR LA CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTO

Por la Lic. Leticia Lobato

Uno de los pilares de la educación a distancia son los materiales de estudio, que mediatizan el acceso al conocimiento. Se trata de materiales didácticos, diseñados con una intencionalidad pedagógica, es decir, con el propósito de promover aprendizajes. Es interesante abrir algunas líneas de reflexión acerca de la importancia de contextualizar el diseño de materiales didácticos para EaD y repensar su rol en la construcción de conocimiento. Las unidades académicas, departamentos o áreas de EaD cuentan con equipos de trabajo dedicados al diseño de materiales, con diferentes características y estilos en función del modelo pedagógico, de las condiciones de las instituciones y otros factores. Desde el punto de vista didáctico, podemos plantearnos, entre otros interrogantes, qué se entiende por contextualizar el diseño.

Esta expresión apunta a com-

prender, y considerar, lo que llamaríamos “el marco del material”. Al momento de iniciar la tarea, por ejemplo, es importante que el equipo de trabajo conozca las características generales de la carrera a la que pertenece la asignatura que requiere la producción de material, la ubicación de la asignatura en el plan de estudio y, cómo se relacionan los contenidos con las demás materias, entre otras cuestiones. Así evitamos concebir el material como un compartimento estanco, y podemos lograr que se adecue a la propuesta curricular en la que está inserto. Esta contextualización es fundamental para los estudiantes, ya que les permite establecer vinculaciones entre las asignaturas, logrando mejores aprendizajes.

Pero, ¿cuál es el rol de los materiales en relación con la construcción de conocimiento?

La respuesta depende del

modelo o línea teórica que consideremos. Una posibilidad es concebir el material como “un recurso de base” que adquiere vida durante la cursada virtual. ¿Por qué recurso de base? Fundamentalmente, porque el material no es autosuficiente, es decir, un contenedor de saberes únicos, cerrados y acabados, sino que se complementa con otros recursos (enlaces a sitios de interés, bibliografía, videos, clases virtuales, entre otros) y sobre todo, se enriquece gracias a la participación de los estudiantes que dialogan con los contenidos, realizan actividades de aprendizaje, intercambian ideas con sus pares y profesores. En este sentido, el rol de los materiales no es constituirse en meros transmisores de saberes, sino en posibilitadores de construcción de conocimiento.



La Lic. Leticia Lobato

Leticia Lobato es Licenciada en Ciencias de la Educación, egresada de la Universidad Nacional de Buenos Aires. Realizó una Especialización en Educación y Nuevas Tecnologías en FLACSO. Focalizó su actividad en el campo de la educación a distancia, específicamente en el diseño de materiales, tanto en ámbitos universitarios como corporativos. Se desempeña, asimismo, como profesional externa en entidades de gestión pública, desarrollando materiales digitales para docentes.

En esta sección publicamos las ideas de colegas destacados, que tienen la amabilidad de colaborar con CERCANÍA. Agradecemos sus valiosos aportes, que pueden referirse a aspectos tecnológicos y pedagógicos de la EaD. También, invitamos a todos nuestros lectores a enviar sus colaboraciones.

