



Un año memorable

En 2017, el Centro de Educación Virtual y a Distancia se reorganizó y amplió para abordar nuevos desafíos en la UCAECE. Los principales fueron la profundización de la Educación Combinada y la participación en la capacitación docente.

Desde sus comienzos, el equipo del CEVyD comprendió que la Educación a Distancia no puede ceñirse solamente al trabajo específico de la modalidad, porque el concepto de virtualidad permea toda la actividad educativa actual y plantea desafíos para la capacitación docente y los gestores universitarios.

Con su experiencia en capacitación docente, actividad que inició en 2011, el CEVyD integró en 2017 la comisión que creó el Programa de Desarrollo Profesional en la Docencia. La coordinó la Mg. Alejandra Cormons, Vicerrectora de la Sede Mar del Plata, y participó el Depto. de Psicología y Ciencias Pedagógicas.

Ha sido una satisfacción especial el trabajo desarrollado en Educación Combinada. Más de 70 docentes usaron el campus en sus cursos de carreras presenciales y el equipo coordinado por la Lic. Patricia Mayor los asesoró, apoyó y evaluó. La actividad contó con el apoyo de las autoridades, que dispusieron incentivos especiales para los docentes que se destacaran en esa modalidad. (Ver equipo de EC en pág. 5)

El CEVyD agradece una vez más la confianza de las autoridades y espera seguir ampliando su colaboración en todos los aspectos de la labor educativa de la UCAECE.



Novedades

- Baje el QR Reader de Play Store y lea el código que está al costado del artículo de arriba. Las instrucciones están en Cercanía 71.
- La UCAECE estuvo presente con un artículo en el Suplemento de Educación a Distancia del diario Clarín del 1 de diciembre.
- Recomendamos que se suscriban a CAECE ON, canal de la UCAECE.
- Estamos preparando nuevos cursos de extensión para 2018.
- Se dieron los toques finales a la cabina de transmisión de clases por videoconferencia.

Contenido

- EDUCACIÓN A DISTANCIA/2
- CAPACITACIÓN DOCENTE/3
- ACTIVIDAD ACADÉMICA Y PROFESIONAL/3
- EDUCACIÓN COMBINADA/4
- GRADUACIONES/4
- LOS QUE HACEN E HICIERON POSIBLE LA EDUCACIÓN VIRTUAL/5
- CENTRO DE EDUCACIÓN VIRTUAL Y A DISTANCIA DE LA UCAECE/5

Educación a distancia: actualidad y perspectivas

Estamos terminando este 2017 y seguimos con novedades acerca de la educación a distancia y el e-learning. Desde esta sección recomendamos la lectura de noticias de actualidad vinculadas con esas temáticas. Hemos utilizado como fuentes las noticias desde la CUED de las últimas semanas.

Nuevo Monográfico sobre Blended Learning

La Revista Iberoamericana de Educación a Distancia acaba de publicar un nuevo número en el que se inserta, como parte principal del mismo, un MONOGRÁFICO sobre "La revolución del blended learning en la educación a distancia". <https://t.co/Lh6VsFSKWN>

Cómo poner en práctica las nuevas formas de evaluar

Nuevas técnicas y apps para cambiarán la visión sobre las formas de evaluar. <https://t.co/9PkRbjf9FV>

10 apps perfectas para gestionar el aula

¿Eres profesor? ¿Buscas clases más interactivas? ¿Necesitas organizar tus tareas? Estas 10 apps para profesores son perfectas para gestionar tu día a día. <https://t.co/jns2dDJuPZ>



¿Quieres gamificar en el aula? Estos blogs te interesan

La implementación de mecánicas de juego en la enseñanza es una práctica cada vez más habitual. El modelo de juego realmente funciona porque consigue motivar a los alumnos, desarrollando un mayor compromiso de las personas, e incentivando el ánimo de superación. <https://t.co/UPmBUdWB9t>

La concepción de los tres anillos

En este blog se han recogido en diversos posts los trabajos de Joseph Renzulli, una de las figuras actuales más eminentes en el campo de las altas capacidades y el desarrollo del talento. Se puede [ver desde aquí](#).

Calendario de eventos

16 y 19 de enero de 2018	XI Congreso Internacional de Investigadores en Educación La investigación al servicio de la Educación: inclusión, ciudadanía, tecnologías e innovación en la sociedad del conocimiento Organiza: Universidad de Los Lagos, Departamento de Educación, Chile. http://inveduc.ulagos.cl/
28 de febrero y 1, 2 y 3 de marzo de 2018	XIII CIHELA 2018 Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana Organiza: Sociedad Uruguaya de Historia de la Educación http://www.sahe.org.ar/index.php/7-cihela

Capacitación docente: la hacemos entre todos

Se está desarrollando en el campus virtual el último curso del año del Programa de Desarrollo Profesional en la Docencia de laUCAECE. Se trata de Evaluación de los Aprendizajes, a cargo de la Dra. Silvia Piovano.

El programa ha arrojado resultados muy positivos, ya que han sido numerosos los colegas que participaron en él, a pesar de haberse iniciado muy tarde en el año. Confiamos en que en el año 2018 se pueda repetir a partir de marzo.

Como ya anunciamos, seguimos experimentando con el uso de la realidad aumentada en nuestros materiales de estudio y exploramos la utilidad de la realidad virtual con fines educativos.



Ponga su lector de Aurasma sobre esta foto para ver el saludo del Rector, Dr. Gargiulo. Si nunca lo hizo, vaya a Cercanía 71 en econtinua.ucaece.edu.ar, Publicaciones.

Actividad académica y profesional

- El 22, 23 y 24 de noviembre, en Mar del Plata, se llevó a cabo el XVIII Coloquio Internacional de Gestión Universitaria 2017. Bajo el lema “Universidad, desarrollo y futuro en la Sociedad del Conocimiento” laUCAECE estuvo presente a través del CEVyD. La Lic. Ruiz Moreno, Coordinadora General y la Dra. Bonfill, Asesora General, describieron los alcances del Proyecto de Virtualización con respecto a las innovaciones tecnológicas y pedagógicas que se aplican; el Plan de Desarrollo Profesional en la Docencia y la implementación de la educación combinada enUCAECE.
- El 17 de noviembre, La Lic. Marina González brindó un Webinar para la organización IATEFL (International Association of Teachers of English as a Foreign Language) sobre Leadership Qualities for Academic Management. Se lo encuentra en <https://lamsig.iatefl.org/events/webinars>.
- Felicitamos a nuestro colega Claudio Cormick por la obtención de su grado de Doctor. Es tutor de Epistemología General y Epistemología de las Ciencias Naturales en las Licenciaturas para profesores a distancia. Un profesional que nos honra.



La Lic. Ruiz Moreno y la Dra. Bonfill en el Coloquio Internacional de Gestión Universitaria.

Avanza la educación combinada

Nuestros docentes dan testimonios de sus experiencias en Educación Combinada. Hoy escribe la Prof. Natalia Lescano, del Depto. de Psicología y Ciencias Pedagógicas.

La inclusión de la tecnología educativa en la clase de Pedagogía

En este segundo cuatrimestre, en la materia Pedagogía (2° año de Psicopedagogía) se contó con la posibilidad de trabajar de forma integrada con clases presenciales y actividades en el campus virtual que ofrece la Universidad. Por un lado, se generaron foros para que cada grupo pudiera plasmar el desarrollo del Trabajo Práctico Integrador; esta actividad generó cierta resistencia en algunas alumnas, ya que no tuvieron experiencias positivas anteriores. Por otro lado, también la docente grabó una clase que quedó disponible en el campus. Al respecto, muchas mostraron interés en acceder.

Como experiencia de innovación en la cátedra fue enriquecedora, queda el desafío de seguir mejorando y enriqueciendo nuestras propuestas de enseñanza de manera de generar mejores aprendizajes .



La Prof. Natalia Lescano

Graduaciones y exámenes

Diciembre es un mes de gran actividad académica. Nuestros tutores se abocan a la tarea de tomar exámenes y la Lic. Norma Boero coordina la actividad, que incluye organizar las presentaciones de los trabajos finales de todas las carreras, en colaboración con la Secretaría Académica y Tesorería.

Todas las integrantes del CEVyD acompañamos a la Lic. Boero durante su actuación como veedora de exámenes, tarea que requiere el concurso de dos personas.

La cálida recepción a nuestros alumnos del interior incluye un refrigerio y material de información de la UCAECE. También los llevamos a conocer el edificio de la universidad, ahora remozado y expandido.

Hacemos esfuerzos para que esta única visita de estos alumnos a la universidad sea inolvidable.



Graduados de la Licenciatura en Enseñanza de la Matemática con sus tutores y miembros del CEVyD.

Los que hicieron y hacen posible la educación virtual

En 2017, en cada número de Cercanía nos hemos ocupado de un reconocido teórico que, por sus aportes, investigaciones y/o innovaciones contribuyeron al desarrollo de lo que es hoy la educación a distancia y virtual y lo que será su futuro.



Iniciamos esta sección con la convicción que el futuro se edifica sobre los cimientos del pasado y que las huellas de lo que nos precedió están en los caminos nuevos que se abren. Teóricos de la educación a distancia nos han dejado sus principios, experiencias y aportes a lo largo de muchas décadas. Por eso hoy en este último número del año, hacemos un recuento y lo compartimos con ustedes.

Abril lo iniciamos con Börje Holmberg y su “Conversación didáctica guiada”: a través de los materiales y, producto de la intervención docente, el estudiante se involucra en una conversación didáctica con el autor/docente/asesor.

Mayo fue para Otto Peters y la “Teoría de la industrialización de la enseñanza”: es la forma más industrializada de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Junio lo dedicamos a Moore y la “Teoría de la distancia transaccional”: distancia que existe en las relaciones educativas, determinada por la cantidad

de diálogo entre el alumno y el docente y la cantidad de estructura en el diseño de un curso o asignatura.

Julio fue dedicado a Charles Wedemeyer y la independencia del estudiante. En 1965, predijo el e-learning de hoy.

Agosto fue para Derek Rowntree y el aprendizaje autodirigido. Investigó cómo aprenden los estudiantes y propuso diseñar materiales de estudio (impresos o audiovisuales) a partir de ello.

Setiembre nos llevó a releer a Desmond Keegan y su “Teoría de la reintegración de los actos de enseñanza y aprendizaje”.

Octubre fue el mes en que abordamos Randy Garrison y la “Teoría de la comunicación y control del educando”. Consideró a la comunicación como núcleo del proceso de enseñanza-aprendizaje a distancia.

Finalmente, en **noviembre**, Gustavo Cirigliano: “La planificación en un sistema de educación a distancia”. Al ponerse en contacto el estudiante con el material estructurado, es como si en el texto o material, y gracias a su diseño, estuviera presente el propio profesor.

Centro de Educación Virtual y a Distancia de la U.CAECE

Directora: Dra. Ana María Rozzi de Bergel

Asistente: Lic. Norma Noemí Boero

Coordinadora General: Lic. María Alejandra Ruiz Moreno

Coordinadora de Tutorías: Lic. Patricia Mayor

Coordinadora de Materiales: Lic. Graciela Manograsso

Coordinadora de UAT y Alumnos del Interior: Prof. Malvina Monsalvo

Coordinadora de Educación Virtual Mar del Plata: Mg. Marcela González

Coordinadores de Educación Combinada: Dra. María Victoria Plaza, Lic. Jorge Saucedo, Lic. Mónica Lordi, Lic. Adrián Rosemberg, C.C. Nélide Castioni. En Mar del Plata, Gabriela Pellerini.