



## En octubre, siempre vivo el recuerdo

El 7 de octubre de 2009 moría el Prof. Henri Claude Bosch, iniciador de la Educación a Distancia en la UCAECE. Fue nuestro mentor y guía en el difícil proceso de proyectar e instalar una innovación tan importante en nuestra comunidad educativa. Trabajó para ese objetivo como un miembro más de nuestro equipo, con un liderazgo que nos motivaba a avanzar y superarnos. A través del tiempo, la UCAECE ha hecho honor a este comienzo lleno de expectativas, desarrollando la EaD, y desde el CEVyD hemos respondido con aportes para perfeccionar nuestro trabajo.



Hoy estamos dedicados a la exploración de nuevas herramientas para la educación y entre ellas, el uso de la realidad aumentada. Sentimos un decidido apoyo por parte de las autoridades, no solamente a la EaD, sino a todo lo que signifique mejora e innovación educativa.

En este número, en el año en que la UCAECE festeja sus 50 años, queremos unir el pasado y el presente y ofrecer una mirada al futuro. Con ese espíritu los invitamos a seguir las instrucciones que están abajo y recorrer un video con un tema que apasionaba, como Profesor de Historia, a Henri Claude Bosch, y que hemos insertado con uno de los nuevos recursos que estamos estudiando.

### Instrucciones para ver el video

- Descargue de su teléfono el lector de códigos QR (QR Reader). Está en Play Store y es gratuito.
- Haga clic en el icono del lector que ha descargado.
- Enfoque su celular a la imagen que acompaña el artículo anterior, como si fuera a sacar una foto.
- Siga el link que aparecerá.

Considere si este recurso sería útil para alumnos que estuvieran leyendo libros o apuntes impresos.

### Contenido

- EDUCACIÓN A DISTANCIA/2
- CAPACITACIÓN DOCENTE/3
- ACTIVIDAD ACADÉMICA Y PROFESIONAL/3
- EDUCACIÓN COMBINADA/4
- NUEVAS OFICINAS/4
- LA REALIDAD AUMENTADA/5
- LOS QUE HACEN E HICIERON POSIBLE LA EDUCACIÓN VIRTUAL/6
- CENTRO DE EDUCACIÓN VIRTUAL Y A DISTANCIA DE LA UCAECE/6

## Educación a distancia: actualidad y perspectivas

Continuamos transitando este 2017 con novedades acerca de la educación a distancia y el e-learning. Desde esta sección recomendamos la lectura de noticias de actualidad vinculadas con esas temáticas. Hemos utilizado como fuentes las noticias desde la CUED de las últimas semanas.

### Las competencias y habilidades en demanda para 2030

Para hacer frente a la amenaza de la automatización y la brecha de habilidades, se ha publicado el reporte *The Future of Skills: Employment in 2030*, que identifica las habilidades, competencias y conocimientos que los profesionales necesitarán para permanecer relevantes en un futuro. <https://observatorio.itesm.mx/edu-news/futurodeempleo2030>

¿Qué nivel de competencia digital docente deberían tener los profesionales de la enseñanza?



Cuando nos referimos a la Competencia Digital Docente hablamos de la relación que tienen los docentes con el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación en su práctica educativa. <https://yosoytuprofe.com/2017/10/02/que-nivel-de-competencia-digital-docente-deberian-tener-los-profesionales-de-la-ensenanza/>

### El juego y otros principios pedagógicos. Su supervivencia en la educación a distancia

Principios pedagógicos clásicos que han cimentado la educación durante décadas e incluso siglos, siguen aún vigentes en la era digital. En la actualidad, el uso de metodologías lúdicas incorpora también el uso de realidad virtual y aumentada. <http://revistas.uned.es/index.php/ried/article/view/16175>

### La curación de contenidos

La curación de contenidos es el proceso por el cual se adaptan materiales existentes en la web o en otros soportes electrónicos, con fines pedagógicos. Ha tenido un gran auge en los últimos años. Recomendamos este sitio: Estrategias para la curación de contenidos #infografía #infographic #marketing <https://t.co/Jr51Eke78Y>

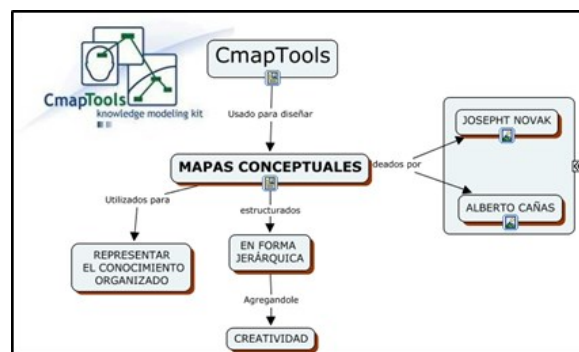
## Calendario de eventos

17 y 18 de noviembre	XIV Jornadas de la Red Nacional de Psicopedagogía <a href="https://www.eventbrite.com.ar/e/xiv-jornadas-de-la-red-nacional-de-psicopedagogia-tickets-36216448372">https://www.eventbrite.com.ar/e/xiv-jornadas-de-la-red-nacional-de-psicopedagogia-tickets-36216448372</a>
22, 23 y 24 de noviembre	XVII Coloquio Internacional de Gestión Universitaria 2017 <a href="http://cigu.mdp.edu.ar/">http://cigu.mdp.edu.ar/</a>

### Capacitación docente: la hacemos entre todos

Culminó el 29 de septiembre el primer curso del Programa de Desarrollo Profesional Docente de la UCAECE para todos los profesores de la casa. El tema fue Buenas Prácticas Docentes y el trayecto estuvo a cargo de la Dra. Clara Isabel Bonfill. Destacamos la excelente respuesta de nuestros colegas, que participaron con aportes de enorme valor.

El 14 de octubre comenzó el segundo curso: Mapas Conceptuales, Aprender a Aprender, coordinado por la Lic. Graciela Manograsso. El 24 de octubre a las 17:30 se agregará a este trayecto de capacitación y enriquecimiento mutuo el webinar Innovación y Tendencias Globales en Educación Virtual Inmersiva, ofrecido por la Dra. Ana María Rozzi de Bergel.



La herramienta Cmap, que se usará en el curso para crear mapas conceptuales.

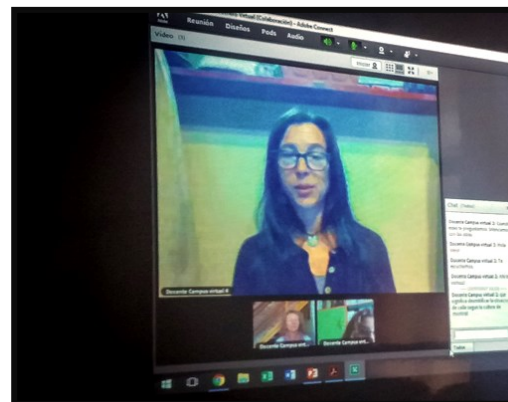
### Actividad académica y profesional

El sábado 7 de octubre tuvimos la satisfacción de compartir la jornada del Proyecto Inmigrantes, organizada por el Depto. de Psicología y Ciencias Pedagógicas y el CEVyD, con la coordinación de la Lic. Olga Idone. Participaron disertantes de tres países en forma virtual y luego interactuaron con los presentes y entre sí. A continuación, la Lic. M. Mercedes Fariña y la Dra. Rozzi de Bergel ofrecieron sus charlas. Una experiencia de colaboración e intercambio de ideas. El tema de las jornadas fue, como siempre, la problemática de la inclusión y la equidad en la sociedad y específicamente, en la escuela.

La Lic. Ivana V. Choque, tutora de la Licenciatura en Enseñanza del Idioma Inglés, participó de las Cuartas Jornadas Metropolitanas de Intercambio de Experiencias Pedagógicas en el Polo Educativo de Saavedra el 5 de octubre. Presentó el proyecto escolar “Revista digital en inglés”, de la Escuela 22 de Distrito 2 de CABA.

También en las Cuartas Jornadas Metropolitanas de Intercambio de Experiencias Pedagógicas en el Polo Educativo de Saavedra, la Lic. Marina González, tutora de la Licenciatura en Enseñanza del Idioma Inglés, presentó el proyecto "El Club de Té: Trabajar identidad para encontrar nuestras voces" junto a sus alumnos de 7°B de la Escuela 8 D.E. 19.

La Lic. María Alejandra Ruiz Moreno asistirá al Encuentro Nacional de Educación a Distancia que se desarrollará en Mar del Plata el 3 y 4 de noviembre, festejando los 25 años de la Universidad FASTA.



Las Lic. Valeria Doval (Canadá), Ma. Teresa Bejarano Franco (España) y Verónica Grimaldi (U.N. de La Plata) intercambian ideas con los asistentes.



Exposición de la Lic. Verónica Grimaldi desde La Plata.



## Avanza la educación combinada

Nuestros docentes dan testimonios de sus experiencias en Educación Combinada. Hoy escribe la Contadora Pública María Fernanda Braica, del Departamento de Administración.

Por primera vez estoy participando de la maravillosa experiencia de tener un curso de Educación Combinada. He asistido a los distintos cursos para utilización del campus, pero ahora lo utilizo formalmente. En la Materia Contabilidad/Estados Contables hemos logrado una alta participación y entusiasmo de parte de los alumnos. Se efectuaron trabajos prácticos, crucigramas, cuestionarios de distintos tipos y hasta pude grabar un video de presentación, gracias a la gran ayuda de la Lic. Patricia Mayor. Seguiremos tratando de utilizar todos los recursos que brinda el campus, que son muchos. Básicamente, considero que es una buena oportunidad de “aprender jugando” y eso es un tema básico.



La Contadora Pública María Fernanda Braica.

## Trabajamos en las nuevas oficinas

Reiteramos a nuestros amigos y lectores que nos hemos mudado al edificio de Avda. de Mayo 866, piso 8. El teléfono de esta nueva sede es el (011) 5252-2800, el mismo que tenía el edificio de Junín.

El nuevo espacio es propicio para el intercambio de ideas y la colaboración entre todos los integrantes del CEVyD y también con los Coordinadores de Educación Combinada.

En la foto que ilustra esta nota, vemos cómo varias tareas conviven en las nuevas oficinas: diseño de materiales, a cargo de la Lic. Manograsso; coordinación de tutorías, en manos de la Lic. Mayor; relaciones con las Unidades de Apoyo Tecnológico que lleva adelante la Prof. Monsalvo, y la gestión administrativa de la Lic. Boero. En un espacio al costado, el Lic. Saucedo, Coordinador de Educación Combinada del Depto. de Administración, intercambia ideas con un docente, el Lic. Rodríguez.



El trabajo del CEVyD en las nuevas instalaciones.

La sala de videoconferencias y la oficina de Dirección, a ambos lados del espacio que muestra la foto, completan estas oficinas amplias, luminosas y cómodas. El lugar desde donde se emiten las videoconferencias también se adapta como sala de reuniones o un ámbito donde los tutores pueden sentarse a corregir trabajos o preparar clases. Los entornos influyen, sin duda, en la forma de concebir el trabajo y las relaciones en los equipos y estamos seguros de que este cambio será positivo. Invitamos a nuestros colegas, amigos y alumnos a visitarnos. Serán bienvenidos.

## Primeras experiencias con realidad aumentada

Estamos estudiando y aprendiendo el uso y utilidad de la realidad aumentada en educación. Hemos hecho algunas modestas exploraciones y desde ahora vamos a ofrecerles algunas. En la primera página, usamos un código QR; aquí, el programa Aurasma. Sobre una imagen, permite superponer un “aura”, que es otra imagen, un sitio web, música o un video. Para ver el aura, hay que escanear la imagen con el teléfono. Damos las instrucciones abajo.

¿Para qué sirve esta aplicación de la realidad aumentada?

Por ejemplo, un alumno que está estudiando apuntes en papel y no tiene en ese momento acceso al campus virtual, puede escanear un código QR o una imagen con un aura, y encontrará contenido que extiende y complementa lo que está leyendo. Los códigos pueden estar también en lugares, muebles o paredes. Sin duda, encontraremos aplicaciones muy interesantes.

Un aporte que hace la realidad aumentada es también el de conectar el estudio con el mundo real, ya que los códigos pueden ubicarse en afiches, carteles u objetos. Usando sus teléfonos, los alumnos pueden explorarlos y conseguir más información con facilidad. Esta forma de implementación se está usando también en talleres, fábricas y laboratorios, donde permite a los trabajadores capacitarse mejor dentro de sus ámbitos de trabajo y también favorece la personalización, dado que cada uno puede elegir qué aura explorar, según sus necesidades de capacitación.

Siga estas instrucciones **por única vez** y estará en condiciones de ver no solamente el video que surgirá de la ilustración de abajo, sino todas las auras que iremos insertando en Cercanía y que ya han comenzado a aparecer en nuestro campus virtual:

- 1) En el celular, baje del Play Store el programa Aurasma e instálelo, le pedirá nombre de usuario y contraseña. También una cuenta suya de mail.
- 2) En su computadora, vaya por cualquier navegador al link <http://auras.ma/s/LmldQ> que le permitirá seguir las auras creadas por la universidad CAECE.
- 3) Presione allí mismo en el botón follow (seguir).
- 4) Este sitio le pedirá el usuario y contraseña que ingresó en el punto 1) Ingréseles.
- 5) Salga de la cuenta en su teléfono tocando el ícono de Aurasma y vuelva a entrar.
- 5) Siempre en su celular, presione el ícono de Aurasma.
- 6) Vuelva a Cercanía y ubique su celular sobre la imagen, como si fuera a sacar una foto.

En lo sucesivo, necesita solamente hacer los pasos 5) y 6) para ver un aura.



¿Una ballena en un gimnasio? ¿Por qué no? Hay otras sorpresas en el aura.

## Los que hicieron y hacen posible la educación virtual

En 2017, en cada número de Cercanía nos ocupamos de un reconocido teórico que, por sus aportes, investigaciones y/o innovaciones haya contribuido al desarrollo de lo que es hoy la educación a distancia y lo que será su futuro.

### Hoy: Randy Garrison y la Teoría de la comunicación y control del educando



Randy Garrison

Consideró a la comunicación como núcleo del proceso de enseñanza-aprendizaje a distancia.

Así lo expresa en su definición de educación a distancia formulada junto a D. Shale:

*"El rasgo más importante para poder caracterizar la educación a distancia no es su morfología, sino el modo en que facilita la comunicación entre el profesor y el alumno (...). Y sin embargo, aunque se ha prestado una gran atención al uso de los medios tecnológicos, se ha hecho mucho menos hincapié en la naturaleza del proceso de comunicación y en el papel de la tecnología que le sirve de apoyo"* (Shale y Garrison en Evans, T. y Nation, D. 1999:6)

Desde la propia definición de educación a distan-

cia se va perfilando la idea de que el complejo proceso de interacción que se produce en el contexto educativo a distancia debe ser analizado en profundidad. Es así como se introduce el *control del aprendiz*, al que define como *"la oportunidad y habilidad para influenciar y dirigir un curso de eventos (...), el control dentro de un ambiente educativo, sin embargo, no puede establecerse por una sola parte cuando la dirección del curso de eventos debe ser inherentemente colaborativa"* (Garrison en Amudsen, C. 1993:4-5).

Este concepto se ajusta a la idea de interdependencia sin que este se oponga al de independencia.

Se está proponiendo una *independencia* asociada a la *competencia* y al *apoyo*; un estrecho vínculo entre el maestro, el aprendiz y el contenido.

Para leer más: <http://www.monografias.com/trabajos78/referentes-teoricos-educacion-distancia/referentes-teoricos-educacion-distancia2.shtml>

## Centro de Educación Virtual y a Distancia de la U.CAECE

Directora: Dra. Ana María Rozzi de Bergel

Asesora General: Dra. Clara Isabel Bonfill

Asistente: Lic. Norma Noemí Boero

Coordinadora General: Lic. María Alejandra Ruiz Moreno

Coordinadora de Tutorías: Lic. Patricia Mayor

Coordinadora de Materiales: Lic. Graciela Manograsso

Coordinadora de UAT y alumnos del interior: Prof. Malvina Monsalvo

Coordinadora de Educación Virtual Mar del Plata: Mg. Marcela González

Coordinadores de Educación Combinada: Dra. María Victoria Plaza, Lic. Jorge Saucedo, Lic. Mónica Lordi, Lic. Adrián Rosemberg, C.C. Nélide Castioni. En Mar del Plata, Gabriela Pellerini.