

## TECNICATURA EN HIGIENE Y SEGURIDAD DEL TRABAJO

### Contenido:

<a href="#">EaD, novedades</a>	2
<a href="#">Capacitación</a>	2
<a href="#">Convención</a>	3
<a href="#">Posgrados y cursos</a>	3
<a href="#">Voces de expertos</a>	4
<a href="#">Aulas invertidas</a>	5

EL Ministerio de Educación de la Nación acaba de enviarnos la Resolución Ministerial 203 del 3/2/2015 que otorga reconocimiento oficial y validez nacional al título de pregrado “Técnico Universitario en Higiene y Seguridad del Trabajo”, de la U.CAECE. La carrera, que pertenece al Departamento de Ciencias Biológicas que dirige la Dra. Silvia Copelli, se impartirá en la modalidad a distancia.

El proyecto se había presentado ante las autoridades ministeriales en septiembre de 2010 y fue el resultado de un esfuerzo conjunto del Departamento mencionado y el Área de Educación a Distancia. Antes de esta presentación, se había confeccionado gran parte de los materiales de estudios necesarios,

por lo que el comienzo de clases para esta carrera no está muy lejano.

La idea surgió del éxito del Diploma en Higiene y Seguridad Industrial, del Agro y el Medio Ambiente, que se ofrecía desde 2008 como curso de Extensión Universitaria.

En el siglo XXI, la educación a distancia y semipresencial tendrán sin duda un enorme protagonismo. Con esta nueva carrera, la U.CAECE da un paso más hacia la actualización de su labor educativa, acorde con los tiempos y las demandas de la sociedad del conocimiento.

Para el Área de EaD, es un desafío que trae renovado entusiasmo y compromiso.

Felicitemos a todos los que hicieron posible este logro.



### De interés especial:

- Convención de Aldea Educativa.
- Nueva sección: voces de los expertos.
- Más sobre las aulas invertidas o “flipped classrooms”..

## NOVEDADES

- En marzo empezamos a producir videos cortos de difusión y promoción de nuestras carreras. Agradecemos la colaboración de las Lic. Daniela Vain y María Alejandra Ruiz Moreno, que protagonizaron los dos primeros.
- Se unió al equipo de Tutores el Prof. Hernán Accorinti, para la asignatura Epistemología General. Le damos la bienvenida.
- Se abrieron nuevos espacios en el campus virtual para usarse como apoyo de mate-

rias presenciales. Esta combinación de recursos continúa creciendo en la Universidad.

- Comenzarán en abril los cursos de Extensión Universitaria a distancia.

## EDUCACIÓN A DISTANCIA, ACTUALIDAD Y PERSPECTIVAS

Este 2015 nos depara múltiples novedades, actividades y propuestas de formación. Desde esta sección, seguimos recomendando la lectura de noticias de actualidad sobre la EaD y el e-learning. Nuestras fuentes son las últimas publicaciones de la Cátedra Unesco de Educación a Distancia.

- **8 tendencias educativas que no se deben perder de vista**

Son las más destacadas y prometedoras en el momento actual.

<https://www.examttime.com/es/blog/tendencias-educativas/>

- **Trabajando en voz alta: flipped classroom y aprendizaje adulto**

“El educador mediocre habla. El buen educador explica. El educador superior demuestra. El gran educador inspira”. William Arthur Ward.

<http://rosilloc.blogspot.com.ar/2015/03/trabajando-en-voz-alta-flipped-clasroom.html>

- **Educación a distancia hoy: en busca de la comunicación real**

Esta página aporta reflexiones a partir del análisis de la comunicación didáctica que se ha realizado en un universo de programas de educación a distancia que se desarrollan en entornos virtuales en Argentina. <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3278908>

### Calendario

16 y 17/04/2015	Gestión del Cambio y Liderazgo Estratégico en las Universidades. Santa Cruz de la Sierra, Bolivia. <a href="http://www.emi.edu.bo/">http://www.emi.edu.bo/</a>
30/03/2015	<a href="#">Higher Education Law Conference</a> . Denton, Texas, EE.UU.



*“El educador mediocre habla. El buen educador explica. El educador superior demuestra. El gran educador inspira.”*  
W.A. Ward

## CAPACITACIÓN DOCENTE: LA HACEMOS ENTRE TODOS

Las Lic. Patricia Mayor y Alejandra Ruiz Moreno coordinaron dos reuniones de capacitación docente en el uso de las herramientas del campus virtual. Estos encuentros se llevaron a cabo en el marco del plan de la U.CAECE para la utilización de los recursos del campus virtual como parte importante de los cursos presenciales.

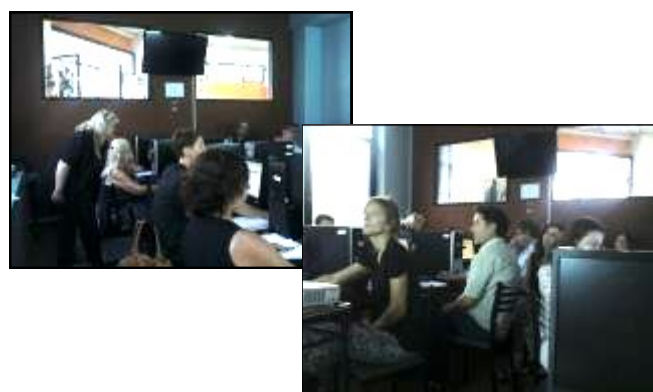
Recordemos que el Área de EaD tiene a su cargo esta capacitación, abierta a todos

los colegas docentes de la U.CAECE.

La respuesta fue tan entusiasta que los inscriptos colmaron el cupo de lugares disponibles.

En razón de que continuamos recibiendo solicitudes para asistir a los encuentros, se ha fijado una nueva fecha: el 30 de marzo, en el laboratorio de Junín 516.

Las consultas y la inscripción deberán dirigirse a [mruizmoreno@caece.edu.ar](mailto:mruizmoreno@caece.edu.ar).



Las Lic. Ruiz Moreno y Mayor coordinan un encuentro de capacitación en un laboratorio de la U.CAECE.

## CONVENCIÓN ANUAL DE CENTROS DE ALDEA EDUCATIVA

Los días 27 y 28 de febrero se llevó a cabo la Convención Anual de Centros de Aldea Educativa, empresa que nos provee las Unidades de Apoyo Tecnológico en todo el país.

Se expusieron diversas experiencias exitosas por parte de los centros y se explicaron las nuevas ofertas educativas de 2015.

También se brindó una interesante charla sobre el uso de redes sociales y recursos de internet, aplicado al marketing educativo. Estuvo a cargo del Lic. Gustavo Blanco, especialista en marketing online y graduado de la U.CAECE.

Fue una oportunidad para intercambiar ideas con los centros y para que ellos nos hicieran llegar sus inquietudes y propuestas.

Tanto los miembros del Área de EaD como las autoridades de la U.CAECE fueron invitados. Asistieron la Dra. Rozzi de Bergel, Directora del Área, Malvina Monsalvo, Coordinadora de Centros, y la Asesora General, Dra. Clara I. Bonfill. También el Vicerrector Académico de la U.CAECE, Dr. Leonardo Gargiulo, tuvo oportunidad de intercambiar ideas con muchos coordinadores.

El evento culminó con una cena, en un clima de alegría y entusiasmo por la tarea para el año lectivo que estaba por comenzar.

Nuestro agradecimiento al Lic. Roberto Iglesias, Presidente de Aldea Global, por dos productivas y placenteras jornadas.



Lunch. Intercambio de ideas bien sustanciadas.



Seguimos con interés la exposición del Lic. Iglesias.



La Dra. Clara I. Bonfill, Malvina Monsalvo y la Dra. Ana M. Rozzi de Bergel, en la cena.

## CURSOS, POSGRADOS, DIPLOMAS

Sorprende la confusión que existe entre profesionales y estudiantes acerca del alcance y condición legal de los posgrados, los cursos de posgrado, los cursos y los diplomas o diplomaturas.

Los posgrados, en nuestro país, son exclusivamente las Especializaciones, las Maestrías y los Doctorados, acreditados ante el Ministerio de Educación y la CONEAU. Ofrecen títulos, como lo hacen las carreras de pregrado y grado,

que tienen alcances e incumbencias.

Los cursos de posgrado, las diplomaturas y demás ofertas informales de las universidades, pertenecen al Área de Extensión Universitaria y otorgan certificados de aprobación respaldados por la misma Universidad oferente. No tienen resolución ministerial y menos, acreditación ante la CONEAU. Un curso o diploma, por excelente que sea, no puede llevar a la

obtención de un título y no tiene incumbencias ni alcances. Sin embargo, notamos esta demanda en los interesados en estos cursos de extensión. Es posible que exista alguna oferta engañosa que esté creando esta confusión, o que no se haya difundido de manera suficiente la Ley de Educación Superior 24521. Se la puede consultar en

[http://www.me.gov.ar/consejo/cf\\_leysuperior.html](http://www.me.gov.ar/consejo/cf_leysuperior.html)



## VOCES DE LOS EXPERTOS

## EL TRABAJO BASADO EN PROYECTOS EN EDUCACIÓN A DISTANCIA

Por la Dra. Ana María Schmid

El uso de la metodología de proyectos – también llamado aprendizaje basado en proyectos (ABP) - se ha generalizado a partir del reconocimiento de los beneficios que reporta al incremento y mejora de los resultados de aprendizaje de los alumnos y a la transformación del rol del docente.

En educación a distancia mediada por TIC, la aplicación de esta metodología implica buscar y reunir información, analizarla, efectuar diagnósticos, prever recursos, elegir cursos de acción, poner a prueba las capacidades cognitivas para producir nuevas síntesis a partir de los saberes disponibles, evaluar permanentemente la efectividad de los actos em-

prendidos, corregir sobre la marcha para mejorar el rendimiento del proceso y de los sujetos involucrados. Todo ello dentro de plazos preestablecidos y con metas (productos o resultados) claramente definidos.

La utilización del ABP utilizando TIC en propuestas de educación a distancia para nivel superior, se revela como una potente fuente de estímulo para el aprendizaje de los alumnos adultos, quienes pueden hacer intervenir sus experiencias y conocimientos previos en el desarrollo de las competencias específicas para la disciplina que se esté abordando, su capacidad de autoevaluación en la conformación de un portafolio que revele las sucesivas mejoras,

sus habilidades para el manejo de diferentes recursos TIC, presentes o no en el campus virtual.

Por las múltiples variables que intervienen, el ABP también puede ser utilizado exitosamente como propuesta interdisciplinaria en donde estudiantes y docentes pueden proporcionar aportes para el avance del conocimiento.



Ana María Schmid es Doctora por la Universidad de Morón, Área Educación a Distancia. Es Directora académica de Captel - educación a distancia. Es especialista en diseño y desarrollo de proyectos de formación y capacitación de recursos humanos y de docentes para diferentes niveles educativos en modalidad a distancia bajo variados soportes.

## Bibliografía consultada:

León Hanco, J. M. (2008). El Método de proyectos como estrategia en el nivel de aprendizaje de las ciencias sociales en los estudiantes del Instituto Superior Pedagógico de Azángaro, UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS, Perú. Consultado en marzo de 2015 en [www.cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/cybertesis/2420/1/leon\\_hj.pdf](http://www.cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/cybertesis/2420/1/leon_hj.pdf)

Salas Zapata, W. (2005) Formación por competencias en educación superior. Recuperado en marzo de 2015 de [www.rieoei.org/deloslectores/1036Salas.PDF](http://www.rieoei.org/deloslectores/1036Salas.PDF)

Varios autores.(2007). La metodología del aprendizaje basado en problemas, Universidad de Murcia. Recuperado en marzo de 2015 de [http://www.ub.edu/dikasteia/LIBRO\\_MURCIA.pdf](http://www.ub.edu/dikasteia/LIBRO_MURCIA.pdf)

En esta sección publicamos las ideas de colegas destacados, que tienen la amabilidad de colaborar con CERCANÍA. Agradecemos sus valiosos aportes, que pueden referirse a aspectos tecnológicos y pedagógicos de la EaD. También, invitamos a todos nuestros lectores a enviar sus colaboraciones.

