



General Manuel Belgrano y sus colores eternos. San Salvador de Jujuy.

Puntos de interés especial:

- Cursos y seminarios gratuitos del Área de Educación a Distancia.
- Nuestro acuerdo con el CEYFE.
- Escribe la Mg. Mabel del Giúdice.
- Reportajes a graduados.

Contenido:

<u>Nuestro trabajo</u>	2
<u>Capacitación</u>	2
<u>Proyectos</u>	2
<u>Escriben los colegas</u>	3
<u>Graduaciones</u>	3
<u>Nuestros centros</u>	4
<u>Actividad académica</u>	5
<u>Reportajes a los graduados</u>	5

200 años de la creación de nuestra bandera: CERCANÍA en Jujuy

Hoy vamos como turistas, en cómodos medios de transporte, esperando tener alojamientos dignos. En permanente comunicación con quien deseamos.

¿Cuánto valor hacía falta para recorrer estas distancias sobre rutas precarias o sin caminos, sin comunicación, con un ejército mal pertrechado, para enfrentar a un enemigo superior en experiencia y ferocidad, pero no en valentía y determinación? ¿Cuánto valor le hacía falta a un hombre para comprometerse a esta tarea sin preparación militar, dejando de lado su profesión de abogado para empuñar las armas por la patria?

No puede medirse y casi no puede imaginarse el valor del Gral. Manuel Belgrano, cuando el turista del siglo XXI se encuentra frente al paisaje de Jujuy, Salta y Tucumán.

Además, este valor estaba acompañado por su visión para darnos la bandera y ser un pilar de nuestra independencia, por la que tanto luchó.

En este aniversario, meditemos acerca del significado de honrar a la bandera. Sin duda tiene que ver con preservar el patrimonio histórico, cultural y natural del país que representa, afianzar nuestra identidad, defender la paz y el trabajo honrado.

La modalidad virtual y las comunidades que se establecen a través de ella están colmadas de vivencias y valores inherentes a cualquier espacio donde ocurren las interacciones humanas. En virtud de esto, el Área de EaD desea, en este aniversario, que los valores que sustentó el Gral. Belgrano nos inspiren a todos los argentinos.



Salón de la Bandera
Palacio de Gobierno, Jujuy.



Cabildo de Jujuy. Desde un piso superior que ya no existe, el Gral. Belgrano mostró por primera vez la bandera al pueblo y a la tropa reunidos en la plaza.

Bienvenidos

Al comenzar un nuevo año de tarea compartida, el Área de Educación a Distancia da la bienvenida a colaboradores, amigos y colegas. Como siempre, un saludo muy especial a nuestros alumnos y sus tutores, que tanto estimamos por su responsabilidad, profesiona-

lismo y solvencia. En 2012, esperamos ofrecer a nuestros alumnos un servicio educativo enriquecido por la experiencia que hemos acrecentado. El Área trabajó para eso, estudiando los resultados de 2011, firme en su compromiso de corregir nuestros errores y

afianzar nuestros aciertos. ¡Gracias a todos y adelante!





Nuestro trabajo: adaptación y modificación de materiales

En febrero, nuestros tutores y la Coordinadora de Materiales están en plena tarea de adaptación y modificación de materiales. ¿Por qué? En primer lugar, en muchas áreas del saber, nuevos avances científicos, acontecimientos y publicaciones hacen que los materiales de estudio queden obsoletos en algunos aspectos. En segundo lugar, la experiencia recogida por los tutores los lleva a modificar partes

de los materiales que necesitan ampliarse, simplificarse, expandirse o presentarse de manera diferente.

Otro importante factor para estas adaptaciones es el hecho que algunos colegas de cursos presenciales solicitan partes de materiales ya producidos por el Área de Educación a Distancia, para incluirlos en sus programas. Esta actividad es muy interesante para el Área y nos obliga a

flexibilizar nuestra visión de los materiales.

Asimismo, estamos colaborando con el Grupo G-SE, de la ciudad de Córdoba, para el ajuste de detalles de sus materiales. Ellos se usarán en los posgrados para profesionales de la educación física, que el Grupo G-SE ofrecerá con el aval de la Universidad CAECE. El diseño de materiales es tal vez el aspecto más exigente de la Educación a Distancia.

**El Área de EaD
está
comprometida
con la calidad, la
mejora continua
y el trabajo en
equipo.**

Capacitación: todos aprendemos

El Área de EaD está comprometida con la calidad, la mejora continua y el trabajo en equipo. Estos encuentros y seminarios son parte de nuestro aporte:

SEMINARIOS VIRTUALES

10-17-24/02, 11:00 a 12:00:

Charlas virtuales sobre marketing educativo, para Centros de Aldea Global.

17/02, 18:30 a 20:00: El lenguaje del cine. Malvina Monsalvo.

22/02, 18:30 a 20:00: El trabajo por proyectos para el desarrollo de inteligencias

múltiples. Mg. Ana María Rozzi de Bergel.

07/03, de 18:30 a 20:00: Mapas conceptuales: aprender a aprender. Lic. María A. Ruiz Moreno.

14/03, de 18:30 a 20:00: Uso didáctico de videos. Prof. Alfredo García Echarri.

ENCUENTROS DOCENTES SEMIVIRTUALES—NOVEDAD

Nuestros Encuentros Docentes comenzarán en febrero, en 2012. Esperamos a todos los que no tuvieron oportunidad de participar en ellos el año pasado. Están abiertos al público.

Desde el 24/02 al 07/03: Evaluación de los aprendizajes de los alumnos. Dra. Clara I. Bonfill.

Desde el 03/03 AL 10/03: Learning from Learners' Errors. Exclusivo para profesores de inglés. Mg. Ana M. Rozzi de Bergel. La sesión presencial será a las 18:00.

Desde el 08/03 al 21/03: Herramientas del campus virtual. Lic. María A. Ruiz Moreno y Lic. Patricia Mayor. Estos seminarios y cursos están abiertos a la comunidad. Más informes: edistancia@caece.edu.ar



Proyectos en curso y novedades

- El Lic. Nerio Tello ha completado el primer borrador de su Diploma en Redacción Periodística, que se ofrecerá por primera vez este año.
- La Universidad CAECE se adhirió al convenio suscrito por Aldea Global S. A. con el

Sindicato de Petroleros de Cuyo, por el cual los afiliados de ese sindicato recibirán el 10% de descuento en nuestros cursos y carreras a distancia.

- El Mg. Dardo Ernesto Ledesma trabaja en un importante emprendimiento para ofrecer

los cursos del Centro de Estudios en Administración de la Salud, a distancia, en Brasil.

- Renovamos nuestra representación del London Chamber of Commerce and Industry para capacitación de docentes de inglés.

La política de inclusión educativa

Mg. Mabel del Giúdice

El desafío de la educación hoy es articular tres ejes fundamentales que son Políticas, Culturas y Prácticas (Booth y Ainscow, 2002), atendiendo al paradigma de la inclusión centrado en el análisis y la superación de las barreras para el aprendizaje.

La concepción de comunidades educativas inclusivas, sostenida por Stainback (2001) basada en el reconocimiento de las diferencias entre las personas, explica el concepto de *inclusión* como la

“acogida del extraño”, traducida como la “acogida a todos” para apoyarlos en el plano educativo y social.

La concepción constructivista del aprendizaje escolar se sustenta, según Diaz Barriga y Hernández Rodrigo (1999), en la promoción de los procesos de crecimiento personal del alumno respetando el contexto cultural de pertenencia. Este crecimiento está referido a la adquisición de conocimientos escolares y también al desarrollo de la autonomía moral e

intelectual, capacidad de pensamiento y reflexión sobre sí mismo y su aprendizaje.

La concepción de comunidad educativa inclusiva y la concepción constructivista del aprendizaje invita a construir lazos en la institución educativa donde las personas se sientan ligadas, aceptadas y apoyadas, atendiendo a la organización heterogénea del aula, el respeto por los derechos de cada uno, el fomento de redes materiales de apoyo y del aprendizaje cooperativo.

Booth, T. y Ainscow, M. (2002). *Guía para la evaluación y mejora de la educación inclusiva*. Madrid. Consorcio Universitario para la Educación

Diaz Barriga, F. y Hernández Rojas, E. (1999) Constructivismo y Aprendizaje significativo. En F. Diaz Barriga y E. Henandez Rojas. *Estrategias docentes para un aprendizaje significativo: una interpretación constructivista* (pp 13-19) México: McGraw Hill

Stainback, W. (2001) *Aulas Inclusivas*. Madrid. Narcea

La Mg. Mabel del Giúdice es Directora del Departamento de Psicología y Ciencias Pedagógicas de la Universidad CAECE.

Presentaciones de trabajos finales

El 24 de febrero, de nuevo tuvimos la satisfacción y el privilegio de recibir en nuestra Universidad a los alumnos de todo el país que vinieron a presentar sus Trabajos Finales y graduarse. Felicitaciones a todos. Estamos orgullosos de ellos y agradecidos porque nos eligieron para un trayecto profesional tan importante en sus vidas.

También felicitamos a sus tutores, que los acompañaron en todo momento.



La Rioja, Buenos Aires,
Neuquén, Chaco, Entre Ríos



¡Yo estudio en Universidad CAECE desde los centros del CEYFE!

El Centro de Estudios y Formación para la Excelencia (CEYFE) es una institución dedicada fundamentalmente a la capacitación, actualización y reconversión docente, expandida en numerosas provincias de la República Argentina y países vecinos. Se trata de una institución que busca crear espacios de conocimiento para docentes de todos los niveles y para profesionales en general, atendiendo en todos los casos a las necesidades de formación como elemento indispensable para el mejoramiento de la calidad de sus áreas de trabajo y de sus propios emprendimientos.

Es una institución que busca crear espacios de conocimiento, capacitación y actualización para docentes de todos los niveles y para profesionales en general, atendiendo en todos los casos a las necesidades de capacitación como elemento indispensable para el mejoramiento de la calidad de sus áreas de trabajo y de sus propios emprendimientos.

El C.E.Y.F.E., con total autonomía institucional, está al servicio de todos los profesionales y trabajadores en general y de todos los docentes de distintos niveles y especialidades para que formando equipos de estudio y trabajo puedan alcanzar juntos una mejor calidad de vida, desde todos los estratos laborales e intelectuales del hombre de hoy. La Directora del CEYFE es la Prof. Norma L. Demo y el Vicedirector, el Prof. Elbio N. Masitti.

El CEYFE y la Universidad CAECE

A mediados del 2011, la Universidad CAECE, a través del Área de Educación a Distancia, firmó un convenio para que el CEYFE pase a ser Subcentro de Apoyo Remoto en diversas ciudades de nuestro país. Esta vinculación ha permitido que las diferentes ofertas del Área, como ser las Licenciaturas para profesores y Diplomaturas lleguen a mayor número de interesados en estudiar con esta modalidad de aprendizaje. Esta nueva colaboración funcionará en los centros que el CEYFE posee en Rosario, Córdoba capital, Alejo Ledesma, Embalse, Esquel, Leones y San Fran-



Nuestra oferta educativa llegará a más ciudades a través del CEYFE.

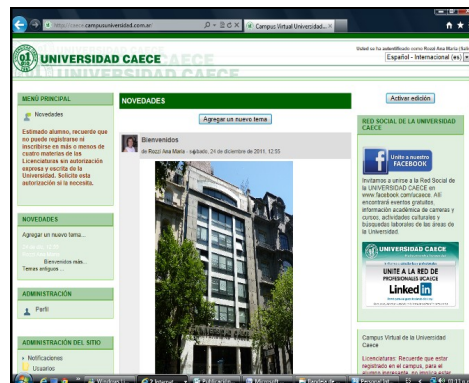
cisco. Así, la Universidad CAECE se une a las demás universidades que han depositado su confianza en esta institución: la Universidad Nacional de Santiago del Estero, la Universidad de Playa Ancha, y la Universidad del Mar, ambas de la República de Chile.

En las localidades donde se implementó esta colaboración con el CEYFE, ya varios estudiantes han manifestado que gracias a esta oferta les es posible formarse y actualizar sus conocimientos, accediendo a contenidos educativos de calidad, sin necesidad de trasladarse de su zona de residencia. .

Actividad académica y profesional de los graduados

- La Lic. María Laura Ponce nos informa que editó un cuadernillo de actividades para alumnos, con el tema de su Trabajo Final en la Licenciatura en Enseñanza de la Matemática. Se usó con óptimos resultados y otros colegas lo han adoptado para sus clases. Así se multiplica y difunde nuestra actividad docente.
- La Lic. Ruth Hiralde Hünicken ha completado los cursos *Introducción al Diseño Curricular de 5° año de Matemática de la Provincia de Buenos Aires*, presencial, y *Geometría Analítica con Geogebra: Aportes para la enseñanza*, virtual. Ambos son cursos de la DGCyE. Comenta la Lic. Hiralde Hünicken que todo espacio de reflexión sobre la Enseñanza de la Matemática tiene un valor en sí mismo. Coincidimos con ella.
- La Lic. Nelda Racig nos comunica que se ha publicado su trabajo acerca de su experiencia de enseñanza-aprendizaje de inglés asistida por computadoras. Se lo encuentra alojado en "Experiencias educativas en marcha", en <http://coleccion1a1.educ.ar/?cat=393>.
- Recordamos a todos que sigue abierta la convocatoria a presentar trabajos, tesis, tesinas, artículos académicos y de difusión para la Biblioteca Virtual de la Universidad CAECE. Los derechos de autor estarán pro-

tegidos, pero los autores deberán dar su consentimiento para la difusión gratuita del material. Nuestra bibliotecaria es Florencia Vergara Rossi: fvergara.rossi@caece.edu.ar



Campus virtual de la Universidad CAECE. Desde la Página de Graduados, seguimos en contacto con todos.

Reportajes a los graduados

Guadalupe Miráble, Licenciada en Enseñanza del Idioma Inglés

Iniciamos una serie de reportajes desde la Página de Graduados del Campus. Los compartiremos con ustedes.

¿Por qué decidió cursar nuestra licenciatura?

Porque sentía la necesidad de profundizar los conocimientos adquiridos en el Profesorado de Inglés en cuanto a avances pedagógico-didácticos. La licenciatura de CAECE tiene orientación en enseñanza y me pareció interesante que en el plan de estudios se incluyeran asignaturas como *Diseño de Materiales* o *Gestión de*

Enseñanza de Idiomas Extranjeros.

¿Qué diferencias encontró entre cursar en forma presencial y a distancia?

La diferencia más importante es la flexibilidad de la modalidad a distancia. Los alumnos podíamos formular una consulta y obtener una respuesta (por parte de tutores y compañeros) en cualquier momento y sin necesidad de esperar a que llegara el día de las clases virtuales.

¿Qué le aportó la licenciatura para su desempeño y desarrollo profesional?

No sólo aprendí nuevos contenidos y cómo aplicarlos a mi contexto para mejorar mi trabajo, sino que me ayudó a reflexionar acerca de mi propia práctica docente. Personalmente, me acercó muchísimo a la tecnología y sus aportes y además, noté un cambio en mi manejo del idioma. Esto último se debe a la incorporación de nuevo vocabulario, expresiones y estructuras gramaticales que encontraba en el material de estudio y en los comentarios de mis tutores y compañeros en los foros.

