



Graduados de julio 2011
Lic. en Enseñanza de la Lengua y
la Comunicación

Puntos de interés especial:

- > **Edupunk: provocativo y polémico.**
- > **El Centro de Las Varillas, nuevos colaboradores.**
- > **Invitación al segundo Encuentro Docente Virtual del Área de Educación a Distancia.**
- > **Nuestro trabajo: procesamiento de exámenes.**

LA CAPACITACIÓN DE POSGRADO Y CONTINUA

La legislación argentina prevé tres tipos de carreras de posgrado: Especialización, Maestría y Doctorado. Sin embargo, hay muchas opciones para continuar la formación de posgrado que *si bien no brindan un título oficial*, hacen importantes aportes al perfeccionamiento de los profesionales. Estos *Cursos de Posgrado*, a veces denominados *Diplomas, Certificados*, etc., tienen también peso en el campo laboral, cuando están avalados por instituciones prestigiosas y docentes de reconocida trayectoria.



En la Universidad CAECE, el Centro de Estudios en Administración de la Salud, que dirige el Mg. Dardo Ernesto Ledesma, ofrece los Cursos de Posgrado en Auditoría Médica

(uno de los primeros cursos a distancia de la U.CAECE), en Planeamiento Estratégico y Gestión de Calidad en Hospitales e Instituciones de Salud y en Administración Hospitalaria y Sistemas de Salud.



En el mismo Centro, la Lic. Graciela Villalba dirige el Posgrado en Administración y Gestión de Servicios de Enfermería.



Para los profesionales interesados en la educación, ofrecemos el Posgrado en Planificación, Administración y Evaluación de la Educación a Distancia, con la dirección de la Lic. Ana María Schmid.

El Instituto de Ciencias de la Seguridad, dirigido por el Dr. Jorge L. Frank, brinda su Curso



Universitario de Buenas Prácticas Penitenciarias.

Desde 2007, el Área de Educación a Distancia ofrece como cursos de extensión, el Diploma en Programación Java, del Departamento de Sistemas y el Diploma en Higiene y Seguridad Industrial, del Agro y del Medio Ambiente, del Departamento de Ciencias Biológicas. Desde el mismo año, brindamos el First Certificate for Teachers of Business English, con certificado del London Chamber of Commerce and Industry, del Reino Unido, entidad de la que somos Centro Capacitador. El aprendizaje a través de toda la vida es hoy una necesidad vital y tal vez, uno de los rasgos más positivos de la moderna sociedad del conocimiento.

Contenido:

Posgrados	1
Novedades	1
Tutorías	2
Aprendizaje colaborativo	2
Links de interés	2
El centro de Las Varillas	3
La experiencia de un docente	4
Actividad académica	4
San Martín en el aula	4

NOVEDADES

- **La Universidad CAECE está en las redes sociales.** Ahora pueden seguirnos en Facebook, Twitter y LinkedIn. Esto, desde la incorporación a la Universidad de Leandro Dallas, a quien damos nuestra calurosa bienvenida.
- **Las Encuestas de Satisfacción** que completaron nuestros alumnos en el campus arrojan un puntaje promedio de aprobación de 4,2 sobre 5. ¡Gracias!
- **La U.CAECE estará en Expouniversidad.**
- **Estaremos en varias ferias educativas:** Luján, Lobería

y Olavarría, por ejemplo, e invitamos a los Centros de Aldea Global a unírseles.

- **La Universidad tiene un Newsletter.**
Ver www.caece.edu.ar



EXÁMENES

Todos sabemos cómo se toma un examen. Sin embargo, cuando hablamos de exámenes presenciales a distancia, el proceso no es tan conocido ni simple.

Los docentes envían los textos con las consignas de los exámenes a la Coordinadora de Materiales, quien supervisa la diagramación y redacción.

Solicitamos proponer pruebas cuyas respuestas requieran elaboración personal.

Luego de aprobarse, el texto se sube a la Página de Coordinadores del campus virtual, invisible hasta quince minutos antes del examen.

Los Coordinadores bajan el texto y las actas provisorias del campus y los Veedores supervisan el examen en cada Centro. Los docentes están online durante todo el examen y contestan consultas. Las autoridades del Área están asimismo disponibles en un teléfono celular.

Después, los Coordinadores envían los exámenes a la U.CAECE, donde nuestra Asistente los clasifica por materias, ingresando la información en una base de datos creada y mantenida por la Coordinadora de Materiales.

Los docentes luego corrigen los exámenes y completan las actas definitivas, que se entregan a Secretaría Académica.

Se pueden llegar a procesar hasta mil exámenes por tur-

no. La tarea demanda mucha eficiencia, dado el alto número de personas involucradas en ella.



Exámenes en la U.CAECE

“Discutiremos el apasionante tema de las clases virtuales”

ENCUENTROS DOCENTES VIRTUALES—INVITACIÓN

Desde el Área de Educación a Distancia, estamos llevando adelante una experiencia de aprendizaje colaborativo con la comunidad CAECE. Ofrecemos los **Encuentros Docentes Virtuales**, jornadas de intercambio de ideas entre colegas, a través del campus virtual de la Universidad CAECE. Hay lecturas, foros y un resumen final a cargo de la persona que modera la discusión. El primer encuentro fue en

junio y versó sobre Evaluación. El segundo será en agosto y discutiremos el apasionante tema de las clases virtuales.

Encuentro Docente Virtual 2

Agosto 16 al 25

“El desafío de la clase virtual”

Modera: Prof. A. García Echarri

Encuentro Docente Virtual 3

Setiembre 20 al 29

“Tecnología para la educación a distancia”

Moderan: Lic. María Alejandra

Ruiz Moreno y Lic. Patricia Mayor.

Encuentro Docente Virtual 4 Octubre 18 a 27

“Posibilidades y futuro de la educación a distancia”

Moderan: Mg. Ana M. R. de Bergel y Malvina Monsalvo.

Para participar, escribir a edistancia@caece.edu.ar.

Los inscriptos tendrán también la oportunidad de ver una clase virtual..

LINKS DE INTERÉS

- <http://twitter.com/#!/@UCaece>—Sitio de la Universidad CAECE en Twitter. Los esperamos a todos.
- <http://www.linkedin.com/groups?about=&gid=3981676>—Grupo de Universidad CAECE en LinkedIn. Únase a nosotros.
- <http://www.didacticahistoria.org/paginas/bibliografia.htm#1>—Página muy interesante de la Universidad Nacional del Sur, que contiene textos digitalizados sobre temas relacionados con la Historia.
- <http://www.biblioteca.org.ar/> - Biblioteca Virtual Universal. Un sitio con un gran número de libros digitalizados.
- <http://www.biblioteca.clarin.com/pbda/index.html>—Proyecto Biblioteca Digital Argentina.

RECOMENDADO ESPECIALMENTE

- <http://www.eduteka.org/> . Imprescindible conocer Eduteka, importante sitio de información para docentes.

¡YO ESTUDIO EN LA UNIVERSIDAD CAECE DESDE LAS VARILLAS!



Alumnos de la U.CAECE en un examen



Un momento de distensión en el patio

Nuestros amigos y colaboradores del Instituto Parroquial “Gustavo Martínez Zuviría”, una relación valiosa y promisoría

Las Varillas es una ciudad del este de la provincia de Córdoba, Argentina, en el departamento San Justo. Tiene aproximadamente 15.000 habitantes. Su economía está basada en la industria metalmeccánica de maquinaria agrícola.

En el 2010, el Instituto Parroquial “Gustavo Martínez Zuviría” se constituye en Sub-Centro de Apoyo Remoto para el cursado de las Licenciaturas en Enseñanza de la Historia, en Enseñanza de la Lengua y la Comunicación, y en Enseñanza de la Matemática, con el propósito de ofrecer a sus egresados de los Profesorados de Enseñanza secundaria en Historia, en Lengua y Literatura y en Matemática un servicio que le permita continuar carreras de grado en la disciplina que han elegido. Asimismo como Sub-Centro de Apoyo Remoto ofrece a la comunidad y la región otras ofertas de la Universidad CAECE como la Licenciatura en Enseñanza de la Biología y en Enseñanza del Idioma Inglés.

TRAYECTORIA DEL INSTITUTO

Compartamos los hechos más destacables en la vida del Instituto.

En el año 1974 comienza a funcionar como Instituto Superior de Formación Docente con la apertura de los Profesorados de Matemática Física y Cosmografía y de Castellano Literatura e Historia.

En 1978 incorpora el Profesorado de Ciencias Jurídicas y Contables. Desde entonces el Instituto se constituye en uno de los centros superiores de formación docente más importantes en la región, en las áreas de lengua y literatura, historia, ciencias jurídicas, economía y matemática.

A partir del año 2001 los

profesorados se reconvirtieron en el marco de las transformaciones curriculares del

Ministerio de la Provincia de Córdoba y la oferta educativa quedó constituida por los Profesorados de educación secundaria en Historia.

En el 2004 presentó una nueva oferta de formación docente, el Profesorado de Tecnología.

En el año 2005 diversificó su propuesta educativa incorporando la formación técnica con la carrera de Enfermería.

En el año 2008 desarrolló el Postítulo en Acción Colectiva y Movimientos Sociales en América Latina y Argentina, destinados a los Profesores de enseñanza secundaria del área de ciencias sociales.

También ha desarrollado a lo largo de su historia una importante labor editorial que abarca obras literarias. Cabe destacar que sus docentes y alumnos participan activamente en seminarios, congresos, jornadas y experiencias vinculados con la formación específica, general y pedagógica.

Felicitamos al Sub-Centro de Las Varillas, alumnos, coordinadores y a todos aquellos que hacen posible que estudiar sea una realidad.

Links de interés:

http://es.wikipedia.org/wiki/Las_Varillas

<http://www.pueblos20.net/argentina/mapa1.php?id=5736>

[id=5736](http://es.wikipedia.org/wiki/Las_Varillas)



El Instituto Parroquial “Gustavo Martínez Zuviría”

PUNK EDUCATIVO. ¿AUTONOMÍA O CAOS?



Los educadores debemos conocer todas las tendencias y las ideas que surgen en nuestro campo, aún las más extremas. Sólo así podemos elegir las que guiarán nuestra práctica.

La abolición de los sistemas escolares institucionalizados, ya preconizada por pensadores como Ivan Illich y el propio Howard Gardner, no es una novedad. Sin embargo, se hace bastante posible en la actual

sociedad del conocimiento, donde todos pueden acceder a la información y tal vez, formar comunidades de aprendizaje para auto-educarse, guiados sólo por sus intereses y metas. EDUPUNK es un movimiento que preconiza esta exacerbación de la autonomía, con el soporte de las tecnologías de la información, en comunidades de aprendizaje que cuestionan, incluso, el liderazgo docente y la

preservación de los derechos de autor.

Es una posición provocativa, polémica, para discutir y replantearnos cómo enfrentar los desafíos de la creciente autonomía del alumno.

El Lic. Jorge A. Saucedo ha escrito un breve ensayo sobre Edupunk, que encontrarán en <http://www.caece.edu.ar/distancia/investigacionypublicaciones.htm>

ACTIVIDAD ACADÉMICA

La producción académica, como así también el perfeccionamiento y la investigación, deben ser primordiales para los profesionales.

- Alejandra Karina Mochini, tutora auxiliar de Gestión Educativa, está cursando el posgrado denominado Maestría en Educación con orientación en Gestión Educativa de la Universidad de San Andrés. Con esta Maestría se propone capacitarse para contribuir al mejora-

miento de la equidad y la calidad de la educación en la Argentina, ya que su plan de estudios ofrece una formación sistemática y actualizada para promover el cambio y mejoramiento de políticas, programas e instituciones de formación.

- La Ing. Lidia Espinoza ha completado el Curso de Epidemiología y Estadística: Principios y Practica 2011_1- del Hospital Italiano, en forma virtual.

- Informamos de otra publicación del Lic. Pujalte: Pujalte, A., Santamaria, P., Adúriz-Bravo, A. y Meinardi, E. (2010) Una unidad didáctica centrada en la comprensión de la percepción de la luz y la visión. *Bio-grafía: Escritos sobre la Biología y su Enseñanza*, No 5. ISSN 2027-1034

Invitamos a nuestros graduados a que nos hagan llegar noticias de su actividad académica.

La producción académica, como así también el perfeccionamiento y la investigación, deben ser primordiales para los profesionales.

San Martín en el Aula—Por la Prof. M.E. Villa, alumna de la Licenciatura en Enseñanza de la Historia

Cuando abordamos la *Historia Argentina del Siglo XIX* y el proceso emancipatorio cuyo clímax es la Declaración de la Independencia, podemos dirigir la mirada hacia la gesta Sanmartiniana a partir de algunas actividades áulicas.

Deberíamos contextualizar la presencia de San Martín en el Río de la Plata desde dos aspectos: el propio recorrido del correntino en España y

su relación con las ideas libertarias y por otro lado la necesidad local de profesionalizar el ejército. Estas son dos condiciones necesarias para el abordaje de su rol protagónico en nuestra Historia.

Un documento que merece la pena trabajar con los adolescentes es el **Parte del Combate de San Lorenzo**. Allí San Martín dirige su discurso al pueblo de Buenos Aires expresando

sus objetivos, buscando legitimidad y confianza y valorando la capacidad de los Granaderos, un cuerpo de elite que el propio coronel había creado en pos de la profesionalización.

La fuente opera aquí como disparador de preguntas y punto de partida para desarrollar la trayectoria de San Martín desde diversas lecturas o abordajes cinematográficos de larga data o estreno reciente.

