



Puntos de interés especial:

- Primer encuentro docente virtual.
- Escribe la Lic. Mariana Angélica Ortega.
- Reportajes a graduados.
- Artículos de interés sobre Educación a Distancia.

Contenido:

<u>Nuestro trabajo</u>	2
<u>Capacitación</u>	2
<u>Escriben los colegas</u>	3
<u>Gabriela Mistral</u>	3
<u>Nuestros centros</u>	4
<u>Actividad académica</u>	5
<u>Reportajes a los graduados</u>	5

El Área de Educación a Distancia y su compromiso con la paz

En abril conmemoramos los 30 años de la guerra por nuestras Islas Malvinas, pero hay muchos que no van a poder recordarlo, porque quedaron allí, en las profundidades del mar o en la tierra que tanto reclamamos. No se vuelve de la muerte y las heridas de los que quedamos son tan profundas, que a menudo nos impiden pensar de manera proactiva, nos quitan la seguridad y la confianza, nos atan las manos y no nos permiten avanzar. Nada positivo puede surgir de la destrucción encarnizada. La paz es robusta y la guerra, escuálida. Cuesta volver a nutrir lo que devasta. Por eso, hemos elegido para complementar este mensaje una maravillosa escultura de Lola Mora, en la que la paz aparece como una mujer ple-

na de vida, robusta, avanzando confiada y casi sonriente, con satisfacción y plenitud, hacia el futuro que visualiza.

Deseamos esa plenitud, en la que se respeten los derechos de los pueblos y la mesa de negociación reemplace la sangría de las armas. Hoy más que nunca, debemos decir no a todo atropello a países o personas y sí a un mundo armónico. La Universidad CAECE se enorgullece de haber recibido como becarios a varios excombatientes de Malvinas. Puede aducirse que sólo cumplimos con la ley, pero no es todo, en nuestra casa.

La Universidad surgió de los profundos ideales democráticos del Prof. Jorge Bosch y el Ing. Carlos Bosch, en una época en que estos ideales estaban amenazados en la Argenti-

na. Su profundo compromiso con la tolerancia por la diversidad, el respeto por el disenso y la igualdad de oportunidades guía siempre nuestros actos. Que la EaD, al unir sin fronteras, sea un instrumento para la paz.



Lola Mora: La paz.

Novedades

- Comenzaron los cursos de posgrado del Centro de Estudios en Administración de la salud.
- Comenzó el Curso de Posgrado en Planificación, Administración y Evaluación de Educación a distancia.
- Comenzó el First Certificate for Teachers of Business English, curso preparatorio para obtener el certificado del London Chamber of Commerce and Industry.
- Comienza el 24 de abril el Diploma en Redacción Periodística y Crónica Narrativa, a cargo de Nerio Tello.
- Comenzó el Diploma en Higiene y Seguridad Industrial, del Agro y el Medio Ambiente.
- Asistimos a la reunión de Coordinadores Regionales de Aldea Global, donde se conversó sobre la tarea en común.

Iniciamos esta sección para difundir las novedades más sobresalientes en el mundo de la EaD .

Nuestro trabajo

Educación a distancia: actualidad y perspectivas

Iniciamos esta sección para difundir las novedades más sobresalientes del mundo de la educación a distancia y el e-learning. Tomaremos como fuentes:

La Lista de la Cátedra UNESCO de Educación a Distancia (UNED): <http://www.uned.es/cued/>

Las Noticias desde la CUED del mes: <http://www.uned.es/cued>

La Cátedra UNESCO <http://www.uned.es/catedraunesco-ead/>

Aprendizajes y redes abiertas por Miguel Zapata <http://www.scoop.it/t/aprendizaje-y-redes-abiertas/p/1511584790/red-revista-de-educacion-a-distancia-correo-docente-y-prestigio-digital>

También, otros medios digitales nacionales y extranjeros.

Uno de los temas es el de **LA SEXTA HABILIDAD DE LOS PROFESORES A DISTANCIA**. Carlos Bravo Reyes enuncia cinco habilidades y se detiene en la sexta: las habilidades comunicativas. Lo invitamos a ingresar a <http://cued.blogspot.com.ar/2012/04/la-sexta-habilidad-de-los-profesores.html> para tener más información.

Otro tema es el uso del correo electrónico entre profesores

y estudiantes en la comunicación académica. Xavier Laborda Gil, en el artículo **CORREO DOCENTE Y PRESTIGIO DIGITAL** propone estrategias para afianzar sus efectos en la enseñanza universitaria. Lo invitamos a entrar a <http://www.um.es/ead/reddusc/6/laborda.pdf>

Estamos aproximándonos al tercer centenario de la educación a distancia. En [http://www.brightonsbm.com/infographic-distance-](http://www.brightonsbm.com/infographic-distance-learning.html)

[learning.html](http://www.brightonsbm.com/infographic-distance-learning.html) hay una infografía que sintetiza los principales eventos en el artículo **THE ULTIMATE HISTORY OF DISTANCE LEARNING**.

EN EL PRIMER AÑO, EL 58% DE LOS ESTUDIANTES DEJAN O CAMBIAN DE CARRERA, lo revela una encuesta publicada por el diario Clarín del mes de marzo. Lo invitamos a ingresar a http://www.clarin.com/sociedad/primer-estudiantes-dejan-cambian-carrera_0_670732977.html.

Si usted desea aportar información para esta sección, envíela a edistancia@caece.edu.ar.

Capacitación: nuevo Encuentro Docente Virtual



La Lic. González presentando su trabajo en el congreso internacional de la asociación TESOL, en Filadelfia, EE.UU., en abril de 2012.

Vuelven los Encuentros Docentes Virtuales gratuitos y tenemos nuevas propuestas para aprender entre todos. La Lic. Marina González coordinará el Encuentro Docente Virtual **"Mentorazgo: un nuevo camino de aprendizaje docente", desde el 12 al 31 de mayo**. Como siempre, los participantes trabajarán intercambiando ideas en el campus virtual, desde sus domicilios.

El mentorazgo es una forma de desarrollo profesional inno-

vadora, que propicia el aprovechamiento de la sabiduría y la experiencia de los docentes más calificados, para guiar y apoyar a sus colegas. En este encuentro:

- Se definirá el concepto de mentorazgo y la condición de mentor, diferenciándolo del de tutor, coordinador y supervisor.
- Se analizarán las cualidades básicas necesarias en el vínculo: observar y escuchar.

- Se intercambiarán ideas sobre escenarios típicos de intervención educativa desde una perspectiva de mentorazgo.

Este encuentro estará abierto al público en general. Los interesados se pueden inscribir enviando sus nombre y número de documento a edistancia@caece.edu.ar.

Informaremos sobre otros Encuentros Docentes Virtuales en el siguiente número.

Del corazón, al mundo

Lic. Mariana Angélica Ortega

Todas las instituciones educativas tienen vida propia, y en las Universidades en particular la Secretaría Académica es el corazón. En esta dependencia se sigue de cerca la vida académica de cada alumno, desde que ingresa a la institución hasta que egresa con su título bajo el brazo.

En nuestra Universidad hay diversos tipos de ingresantes, por ejemplo, jóvenes recientemente egresados del secundario y docentes con ansias de seguir creciendo y perfeccionándose en la didáctica de su disciplina, como nuestros lectores de Cercanía.

Cuando la universidad recibe a un adolescente debe conocer muy bien las diferencias entre el mundo de la escuela y el de la universidad. Socialmente, la

familia y la escuela están unidas en el objetivo común de formar a los niños. Y podríamos decir que la escuela es una continuación del hogar, es un lugar donde los alumnos están contenidos, donde se pone un especial cuidado en el aspecto social de los jóvenes, sus relaciones, el temor al fracaso.

Así como la escuela es una continuación de la familia, la Universidad es una réplica exacta del mundo real. La escuela brinda contención, la Universidad brinda contenidos. Pero cualquier institución educativa tiene entre sus objetivos formar ciudadanos y futuros profesionales responsables y capaces de tomar decisiones en un clima de libertad y de igualdad de posibilidades.

Con ese espíritu, desde la Secretaría Académica realizamos con conciencia un seguimiento de los alumnos y los ayudamos a insertarse exitosamente en el ambiente universitario.



La Lic. Mariana Angélica Ortega es la Secretaria Académica de la Universidad CAECE.

7 de abril de 1889: nace en Chile Gabriela Mistral

Gabriela Mistral fue la única mujer latinoamericana que recibiera un Premio Nobel de Literatura y es muy cercana a todos los docentes porque no sólo fue poetisa y escritora sino también educadora. Desarrolló una importante carrera como maestra y entre sus muchos logros se encuentra haber reestructurado la enseñanza primaria en México.

Su vocación por mejorar la condición social, económica y educativa de los niños se plasmó en todos los actos de

su vida, pero también en sus poemas, de los cuales citamos: "Piececitos", un conmovedor llamado a la conciencia social, que nos convoca a la solidaridad:

Piececitos de niño,
azulosos de frío,
¡cómo os ven y no os cubren!

¡Dios mío!

¡Piececitos heridos
por los guijarros todos,
ultrajados de nieves
y lodos!

El hombre ciego ignora
que por donde pasáis,
una flor de luz viva
dejáis;

que allí donde ponéis
la plantita sangrante,
el nardo nace más
fragante.

Sed, puesto que marcháis
por los caminos rectos,
heroicos como sois
perfectos.

Piececitos de niño,
dos joyitas sufrientes,
¡cómo pasan sin veros
las gentes!



Gabriela Mistral
1889–1957



La sede del Aula Virtual Chivilcoy



Un aula virtual

¡Yo estudio en Universidad CAECE desde Chivilcoy!

Chivilcoy se encuentra ubicada a unos 160 kilómetros al sudoeste de la Capital Federal. El partido limita al este con el partido de Suipacha; al sudeste con el partido de Navarro; al sudoeste con el partido de 25 de Mayo; al oeste con el partido de Alberti; y al norte con el partido de Chacabuco.

La ciudad de Chivilcoy dista 160 Km. de la Capital Federal, y 280 Km. de la capital de la provincia de Buenos Aires (La Plata).

La Ruta Nacional N° 5, que une a la Capital Federal con la ciudad de Santa Rosa (La Pampa), atraviesa al partido en sentido NE-SO, vinculándolo con las localidades de Suipacha, Mercedes y Luján hacia el NE, y hacia el SO con Alberti y 9 de Julio.

La Ruta Nacional N° 30, atraviesa al partido en sentido NO-SE.

La cantidad de habitantes supera los 70.000.

En esta localidad funciona un Centro de Aldea Global donde se ofrecen los cursos y carreras de la Universidad CAECE:

Unidad de Gestión: AULA VIRTUAL CHIVILCOY
 PELLEGRINI 313, CHIVILCOY, BA, ARGENTINA
 CP 313
 TEL 02346 429590
 aulavirtualchivilcoy@yahoo.com

El Centro de Aldea Global en Chivilcoy y la Universidad CAECE

El centro fue creado en el año 1986 y en la actualidad, gracias a las políticas municipales, Chivilcoy cuenta con una gran oferta en Educación Universitaria, Terciaria y de Capacitación presencial y gratuita. En el rubro Educación a distancia, Aula Virtual Chivilcoy se ha posicionado entre las ofertas privadas no presenciales como la de mayor alumnado y la única con variadas Universidades de alto nivel académico, a lo que se suman los seis años de trayectoria en la ciudad. La Institución se encuentra totalmente involucrada con las escuelas y trabaja en conjunto con los Gabinetes Pedagógicos dando lugar a participaciones anuales en



Stand el Aula Virtual Chivilcoy en una feria educativa.



Durante una charla en un colegio de la zona..

Talleres de Orientación Vocacional y Ferias Educativa. A través de folletería comercial, el diario y la radio local y las redes sociales, está presente, en contacto permanente con la comunidad para informarlos de su oferta. Esto hace que en lo que se refiere a Educación y Capacitación permanente el Aula Virtual pueda ofrecer una amplia gama de posibilidades. El centro cuenta con cien alumnos aproximadamente. Nos dicen sus autoridades: “Es un orgullo para nosotros brindarles una atención especializada y personal. ¡Los invitamos a conocer nuestro centro y las ofertas educativas universitarias que ofrecemos!” Felicitamos a este centro por su excelente trabajo.

Actividad académica y profesional

- La Lic. Guadalupe Miráble y el Lic. Pablo Labandeira, ambos graduados de la Licenciatura en Enseñanza del Idioma Inglés, comenzaron el curso preparatorio para obtener el First Certificate for Teachers of Business English, a través de la U.CAECE.
- La Lic. Marina González volverá a ser jurado en el concurso My Place in the World, de Nat Geo.
- La Lic. Schmid fue convocada por la Universidad Nacional de Educación a Distancia de Costa Rica (UNED-CR) a fines del año pasado como par evaluador externo para el tramo final del proceso de acreditación de la carrera Licenciatura en Primero y Segundo Ciclos.
- El Lic. Jorge Saucedo cursa la diplomatura superior en Pedagogías de las diferencias en FLACSO virtual.
- El Lic. Enrique Villagra ha sido nombrado en dos nuevas cátedras a nivel de profesorado y traductorado de inglés, luego de obtener su título con U. CAECE.
- La Mg. Ana María Rozzi de Bergel ha sido invitada a disertar en la convención anual de la revis-

ta electrónica Share, sobre el tema “ELT and computers, new oil for old?”, en julio de 2012.



Reportajes a los graduados

Etelvina Ruth Hiralde Hünicken, Licenciada en Enseñanza de la Matemática



¿Por qué decidió cursar nuestra licenciatura?

Elegí la licenciatura en la Enseñanza de la Matemática porque al terminar el profesorado sentí la necesidad de perfeccionarme en el arte de enseñar. Había construido herramientas pero deseaba aprender a utilizarlas, enriquecerlas y continuar aprendiendo. Elegí la universidad CAECE porque conocía su alto nivel académico gracias a mi hermana, quien también egresó allí.

¿Qué diferencias encontró entre cursar en forma presencial y a distancia?

El cursado a distancia fue la experiencia de aprendizaje más colaborativa y cálida que tuve. Aunque había momentos sincrónicos de aprendizaje, como en las clases y en los chats; los foros permitían intercambios de ideas, saberes, construcciones de forma asincrónica entre todos los compañeros con un acompañamiento continuo de los docentes. Los foros, a diferencia de un aula física, posibilitaban la participación activa de la totalidad de los estudiantes; una verdadera “cultura de la palabra”. Asimismo, pude empaparme de diferentes costumbres propias a los distintos puntos del país.

¿Qué le aportó la licenciatura para su desempeño y desarrollo profesional?



La Lic. Hiralde Hünicken y dos de sus compañeros, el día de su examen final.

La licenciatura me aportó una nueva mirada en la enseñanza-aprendizaje, basada en una unidad de pensamiento, una visión integrada de la Matemática. También, herramientas para la ineludible Educación 2.0, beneficiadas por esta modalidad a distancia. Además, me brindó la capacidad de construir proyectos educativos de calidad.

Fue una experiencia que volvería a elegir.