

UNIVERSIDAD CAECE EN EL PAÍS

Contenido:

EaD, novedades	2
Capacitación	2
Graduados	3
Actividad académica	3
Voces de expertos	4
Immersive learning	5

En una asignatura del primer cuatrimestre propedéutico de las Licenciaturas para Profesores, se invitó a los alumnos a describir su lugar de residencia. Con las respuestas, las tutoras confeccionaron una nube de palabras que sorprendió a todos.

Al verla, es evidente que la Universidad CAECE llega a todo el país, gracias al poder de la EaD. Aunque todos lo supiéramos ya, fue impactante verlo así, en forma gráfica. Nuestros alumnos están en todas las provincias de la Argentina, e incluso en localidades muy pequeñas.

Reproducimos aquí esa nube de palabras e invitamos a todos a pensar en el enorme valor social de la EaD.



De interés especial:

- Nuevos graduados.
- Comenzó el curso con la Universidad Nacional de Caaguzú.
- Nos adentramos en la metodología llamada Immersive Learning.

NOVEDADES

- Comenzaron el 6 de abril los cursos de extensión a distancia. Habrá otros inicios en mayo.
- Terminó la primera parte de la campaña de difusión y promoción de nuestros cursos a distancia.
- Se abrieron nuevos espacios en el campus virtual para usarse como apoyo de materias presenciales.
- Comenzamos a trabajar para terminar de confeccionar los materiales curriculares para la nueva Tecnicatura en Higiene y Seguridad del Trabajo, del Departamento de Ciencias Biológicas.
- En el turno de exámenes de febrero-marzo, tuvimos la satisfacción de nuevos graduados. Felicitamos a todos.

EDUCACIÓN A DISTANCIA, ACTUALIDAD Y PERSPECTIVAS

Este 2015 nos depara múltiples novedades, actividades y propuestas de formación. Desde esta sección, seguimos recomendando la lectura de noticias de actualidad sobre la EaD y el e-learning. Nuestras fuentes son las últimas publicaciones de la Cátedra Unesco de Educación a Distancia.

- **Aprender no es aprobar exámenes**

El aprendizaje no se debe limitar a esperar sacar unas buenas notas o aprobar exámenes. Si hacemos eso estamos provocando exclusión a muchos alumnos, y de ahí una de las razones de las tasas altas de fracaso escolar, de repetición, de abandono. Ver más sobre este tema en: <http://carraud.blogspot.com.ar/2015/03/carlos-magro-aprender-no-es-aprobar.html>

- **El proceso de aprendizaje flipped: explicar de forma visual**

Cuáles son los seis pasos visuales principales involucrados en la creación de un aula invertida <http://www.educatorstechnology.com/2015/04/the-flipped-learning-process-visually-explained.html>

- **Herramientas para trabajar en la nube**

La educación en la nube es una de las tendencias educativas más claras de los últimos meses. Pero, ¿qué es exactamente esta nube? <http://www.educaciontrespuntocero.com/recursos/herramientas-para-trabajar-en-la-nube/25066.html>

Calendario

22/04/2015	La Conferencia Internacional sobre Educación, Psicología y Sociedad (2015 ICEPAS). Chengdu, China. http://www.icepas.org/
30/04/2015	ACTC 2015: La Conferencia Asiática sobre Tecnología en el Aula 2015. Osaka, Japón. http://iafor.org/conferences/actc2015/



“El aprendizaje no se limita a esperar sacar unas buenas notas o aprobar exámenes”

CAPACITACIÓN DOCENTE: LA HACEMOS ENTRE TODOS

Las Lic. Patricia Mayor y Alejandra Ruiz Moreno siguieron coordinando las reuniones de capacitación docente en el uso de las herramientas del campus virtual. La última fue el 30 de marzo.

La combinación de la clase presencial con la virtual, o blended learning, ya no es un avance sino una necesidad. Refleja el uso que hacemos de los medios electrónicos en nuestra vida cotidiana. Es una adecuación a la realidad.

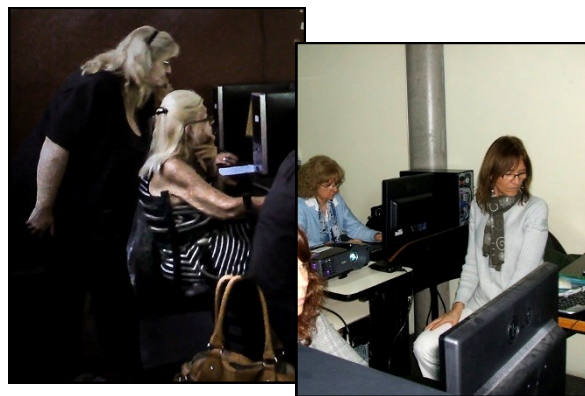
Desde el 5 al 20 de mayo, el Área de EaD llevará a cabo el encuentro docente virtual:

Metodologías para la semi-presencialidad

Intercambiaremos información e ideas con los colegas, desde casa, por el campus virtual.

Coordinarán:

Dras. Clara Isabel Bonfill y Ana María Rozzi de Bergel
Para participar de esta actividad gratuita, enviar un correo a nboero@caece.edu.ar.



Las Lic. Ruiz Moreno y Mayor, en encuentros presenciales de capacitación en los laboratorios de la U.CAECE.

GRADUADOS DE 2015

En el turno de exámenes de febrero-marzo, vinieron otra vez los estudiantes de todo el país a presentar sus Trabajos Finales, para graduarse.

Es la culminación de por lo menos dos años de esfuerzos y como siempre, nos impresiona el acompañamiento familiar: padres, esposos, esposas, hijos y hasta abuelos y tíos, que se acercan a la U.CAECE para compartir ese día.

Los principales protagonistas de estas jornadas, por la U.CAECE, son nuestros destacados Tutores de Trabajo Final:

Lic. Verónica Pintos (Inglés)

Lic. Mónica Lordi y Lic. Augusto Spela (Matemática)

Lic. Silvia Piovano (Lengua y Comunicación)

Lic. Livia Broitman (Historia)

Mg. Rafael Yesid Amador Rodríguez (Biología)

En esta ocasión, queremos homenajear a todos los gra-

duados y sus familias a través de un mensaje enviado a la Lic. Boero:

“Envío foto tomada en CAECE el día 23/02/2015, en el que defendí mi Trabajo Final de Licenciatura en Enseñanza de la Matemática. Estoy acompañada, además de los tutores, por mi esposo Marcelo Pitura y mis hijas Analía Florencia y Virginia Elizabeth. Estoy muy agradecida con Ud. y su equipo de trabajo por todo (me trataron muy bien). Gracias”.

*Norma Telebán
Apóstoles - Misiones*



La Lic. Telebán y su familia, con la Lic. Lordi y el Lic. Spela.



Los graduados de la Lic. en Enseñanza del Idioma Inglés, con las Lic. Pintos y González.



Los graduados de la Lic. en Enseñanza de la Lengua y la Comunicación, con la Lic. Piovano y el Lic. Saucedo.



Los graduados de la Lic. en Enseñanza de la Historia, con las Lic. Broitman y Boero.



Un muy bienvenido pequeño acompañante.

ACTIVIDAD ACADÉMICA Y PROFESIONAL

- Comenzó el curso de Especialización en Administración Hospitalaria e Instituciones de Salud que la U.CAECE ofrece en la Universidad Nacional de Caaguazú, Paraguay. Luego de la bienvenida del Rector de esa Universidad, Prof. Dr. Pablo Martínez Acosta, y de la Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud, Prof. Lic. Guiomar Viveros de Cabello, comenzaron las clases. La

primera jornada estuvo a cargo del Mg. Dardo Ernesto Ledesma, Director del curso y del Centro de Estudios en Administración de la Salud, de la U.CAECE.

- La Lic. Norma Boero viajó a Misiones, a Campo Ramón, enviada por la Subsecretaría de Planificación y Política Ambiental, para participar en el encuentro de comunicación para la difusión de la Ley 26.331

de Presupuestos Mínimos de Protección Ambiental de los Bosques Nativos, de la Dirección de Bosques, entre colonos, maestros y otros miembros de la comunidad.



Inicio de clases en la U.N. de Caaguazú



La Lic. Boero (segunda desde la derecha) en el taller de Misiones.

VOCES DE LOS EXPERTOS

EL ROL DEL TUTOR: UN DESAFÍO CONSTANTE

Por la Lic. Mónica Zampaglione

“Un desafío constante” que centra la atención en cómo hacer para que los estudiantes se comuniquen entre sí, cómo dinamizar, promover y orientar el aprendizaje, cómo mediar para sostener el trabajo colaborativo ante la heterogeneidad de realidades, cómo animarlos a participar sin temor a quedar expuestos, cómo manejar el error (en sentido constructivo), cómo escribir adecuadamente... Entre tantas otras, estas preocupaciones dan cuenta de la complejidad del rol del tutor quien debe encontrar buenas formas de intervención y guiar sus acciones didácticas hacia la participación y la construcción colectiva de conocimientos potenciadas por las tecnologías.

Frente a la misma propuesta de enseñanza es el tutor quien marca la diferencia, y le agrega valor, a través de la orientación e interacción continua con los estudiantes,

la interactividad con los materiales de estudio, el seguimiento y la evaluación de los aprendizajes, ajustando el diseño original a las particularidades de cada grupo y a los objetivos que se pretenden lograr.

Además de su experiencia y conocimientos hay un aspecto que es clave para el buen desempeño de un tutor: la empatía, que refiere a poder comprender el universo emocional de sus estudiantes y así promover un ambiente agradable para aprender, donde se sientan respetados y valorados.

“Necesitamos desde las aulas enseñar a caminar con el otro, distinto a nosotros, ponernos en su lugar, aprender a apurar el paso y a detenernos. La potencia que tienen las tecnologías para favorecer los encuentros se inscribe en una perspectiva moral y se instala como posibilitadora de buenas resoluciones” (Litwin, 2005).



Lic. Mónica Zampaglione

Licenciada en Ciencias de la Educación egresada de la UBA, cursando actualmente la Maestría en Docencia Universitaria en la misma institución. Su trayectoria profesional se desarrolla en el ámbito de la educación superior en diversas universidades y organismos internacionales a través de actividades de docencia, gestión y asesoramiento pedagógico. Así también, consultoría para proyectos y programas de capacitación laboral en organizaciones públicas y privadas.

Bibliografía consultada:

Litwin, E. (2005). *De caminos, puentes y atajos: el lugar de la tecnología en la enseñanza*. Conferencia Inaugural del II Congreso Iberoamericano de EducaRed. "Educación y Nuevas Tecnologías".

En esta sección publicamos las ideas de colegas destacados, que tienen la amabilidad de colaborar con CERCANÍA. Agradecemos sus valiosos aportes, que pueden referirse a aspectos tecnológicos y pedagógicos de la EaD. También, invitamos a todos nuestros lectores a enviar sus colaboraciones.

