

OTRO AÑO, CON RENOVADO ENTUSIASMO

Contenido:

EaD, novedades	2
Capacitación	2
Graduados	3
Un premio	3
Visita	4
Homenaje	4
Aulas invertidas	5

Regresamos a las aulas virtuales para comenzar un nuevo ciclo lectivo, y es un momento propicio para la reflexión sobre la modalidad a distancia.

Todos los días vemos surgir nuevas tecnologías, con posibilidades que nunca soñamos, y dispositivos cada vez más fáciles de usar y más accesibles. Ante esta verdadera revolución, el educador puede sentirse tentado a confundir tecnología con pedagogía y pensar que son los técnicos los dueños de la educación.

Si bien toda tecnología es portadora de pedagogía, porque cambia las necesidades, los medios y las formas de acceso al conocimiento, hay algo que subsiste en el centro de todo proceso educativo: las personas. La EaD debe valerse de las

posibilidades tecnológicas, no transformarse en su servidora. No es cuestión de ofrecer la última palabra en tecnología, sino el enfoque pedagógico que mejor sirva a la creación de conocimientos. Cualquiera que este sea, debe preservar la relación estudiante-tutor y favorecer las adaptaciones necesarias para el seguimiento de un curso. La tecnología debe servir para superar la distancia física entre los involucrados y lograr una relación que fortalezca el aprendizaje.

Al comenzar el año, invitamos a los colegas a examinar la tecnología para crear nuevas estrategias didácticas, acercarse más a los estudiantes y juntos construir nuevos conocimientos.



Volvemos a las aulas, virtuales y de ladrillos.

De interés especial:

- Capacitación para el uso del campus virtual.
- Importante premio para una colega.
- Enseñanza de la Matemática Integrada.

NOVEDADES

- En el mes de enero de 2015, llevamos a cabo una actualización del campus virtual, que ahora ofrece nuevas posibilidades. Felicitamos a la empresa e-ABC, que llevó adelante esta tarea, por los excelentes resultados.
- Luego de la experiencia piloto de 2014, nuestros tutores de todas las asignaturas de las carreras ya están grabando videos cortos para complementar las clases virtuales. Coordina la tarea la Lic. Ruiz Moreno.
- La Dra. Bonfill coordinó la redacción de los dos trabajos que expusimos en el Ateneo de Experiencias de EaD de la Universidad de Quilmes. Aparecerán en una publicación especial, en breve.

EDUCACIÓN A DISTANCIA, ACTUALIDAD Y PERSPECTIVAS

Este 2015 nos depara múltiples novedades, actividades y propuestas de formación. Desde esta sección, seguimos recomendando la lectura de noticias de actualidad sobre la EaD y el e-learning. Nuestras fuentes son las últimas publicaciones de la Cátedra Unesco de Educación a Distancia.

- Miles de audios libres de derechos para tus proyectos de aprendizaje.**
 ¿Necesitás recursos de audio libres de derechos para tus proyectos multimedia? Seguro que sí, y con el avance de la tecnología, es cada vez más sencillo producir nuestros propios recursos multimedia. <http://www.scoop.it/t/cued/p/4036990752/2015/02/10/miles-de-audios-libres-de-derechos-para-tus-proyectos-de-aprendizaje> más centros de formación
- Medir la efectividad de cursos e-learning. Algunas métricas.**
 ¿Cómo podemos saber si el “aprendizaje” se ha cumplido tras haber impartido un curso? Con la evaluación. <http://www.scoop.it/t/cued/p/403696111/2015/02/05/medir-la-efectividad-de-cursos-elearning-algunas-metricas>
- Deserción en educación a distancia: factores asociados a la elección de modalidad como desencadenantes del abandono universitario**
 Este trabajo se ocupa de sintetizar las principales vertiente teóricas del estudio de la deserción universitaria en educación a distancia, de modo de orientar los abordajes empíricos donde se compute la importancia relativa de cada factor en casos concretos.
<http://www.scoop.it/t/cued/p/403696074/2015/02/05/desercion-en-educacion-a-distancia-factores-asociados-a-la-eleccion-de-modalidad-como-desencadenantes-del-abandono-universitario-escares-virtualidad-educacion-y-ciencia>

Calendario

11/03/2015	XIII Congreso Puertorriqueño de Investigación en la Educación . San Juan, Puerto Rico.
23/03/2015	XIV Jornadas y II Congreso Internacional del Maestro Investigador . Medellín, Colombia.



“...cada vez es más sencillo producir nuestros propios recursos multimedia.”

CAPACITACIÓN DOCENTE: LA HACEMOS ENTRE TODOS

Continuamos participando en el plan de la U.CAECE para la utilización de los recursos del campus virtual como parte importante de los cursos presenciales.

El Área de EaD tiene a su cargo las reuniones de capacitación abiertas a todos los colegas docentes de la U.CAECE.

Las Lic. Patricia Mayor y Ale-

jandra Ruiz Moreno coordinaron el primer encuentro en febrero. Los próximos serán el 2 y 9 de marzo y en virtud del interés que ha originado este proyecto, deberán agregarse otros encuentros antes de comenzar las clases.

Los participantes a la reunión presencial reciben un certificado de asistencia y continúan su capacitación desde

un espacio abierto para tal fin en el campus virtual.

Confiamos en que la incorporación de trabajo desde el campus enriquecerá los cursos de las carreras presenciales.

Recordamos a todos que las inscripciones y consultas deberán dirigirse a mruizmoreno@caece.edu.ar.



EMOTIVA REUNIÓN CON LOS GRADUADOS

Los Ciclos de Licenciatura para profesores que hoy ofrece a distancia la U.CAECE, comenzaron a formar parte de la oferta académica de nuestra casa en 1998, en la modalidad presencial. Se cursaba los sábados, de 8:30 a 17:30, y los estudiantes venían no solo de la Capital sino de lugares tan remotos como Paraná o Mendoza. El esfuerzo era considerable.

Al cumplirse 15 años de la primera promoción, la Lic. Teresita Ramos Vértiz, a cargo de Asuntos Estudiantiles, organizó una reunión con los graduados de entonces.

Fue una ocasión muy emotiva, en la que muchos se reencontraron con excompañeros de estudios y sus docentes.

Asistieron, además, la Secretaria Académica, Lic. Mariana

Ortega, no solo como autoridad de la casa sino también en su carácter de graduada; la Directora del Departamento de Psicología y Ciencias Pedagógicas, Mg. Laura Thorne, de quien dependen hoy las Licenciaturas; la Directora del Área de Educación a Distancia, Dra. Ana María Rozzi de Bergel, docente de las Licenciaturas desde su inicio y Coordinadora de la Lic. en Enseñanza del Idioma Inglés, y el Dr. Leonardo Gargiulo, Vicerrector Académico, quien tuvo a su cargo las palabras de bienvenida y buenos augurios para los graduados.

El Dr. Gargiulo expresó sus deseos de que se fortalezcan los lazos con los graduados, con actividades académicas y aportes mutuos. Los invitó a seguir formando parte de la comunidad CAECE.



Momentos de la reunión.



El Dr. Gargiulo, con los graduados.

UN PREMIO QUE NOS ENORGULLECE

El Museo del Bicentenario, construido en lo que fuera la Aduana Taylor y el Fuerte de Buenos Aires, detrás de la Casa Rosada, es un orgullo para los argentinos. Para que este proyecto se completara, fue necesario excavar las ruinas del Fuerte y de la Aduana. Estas obras estuvieron a cargo de muchos especialistas; entre ellos, la Lic. Sandra Analía Guillermo, Antropóloga y especialista en Arqueología, tutora en la

Licenciatura en Enseñanza de la Biología, a distancia, en la U.CAECE. Por su destacado trabajo, recibió el 9 de enero en Seattle, EE.UU., el Premio Internacional John L. Cotter 2015 otorgado por la Sociedad de Arqueología Histórica Norteamericana (SHA), luego de una convocatoria a muchos países.

La Lic. Guillermo fue la primera arqueóloga latinoamericana en recibir esta distinción desde el año 2000. La

mereció por el proyecto arqueológico que planteó y llevó a cabo mediante la dirección de un equipo interdisciplinario, en el sitio donde se llevó a cabo la excavación.

Compartimos el orgullo de la Lic. Guillermo y nos emociona que una colega de nuestra Universidad haya hecho un aporte tan importante, del que gozarán futuras generaciones de argentinos.



La Lic. Guillermo recibe su premio

CENTROS DE APOYO TECNOLÓGICO

- El domingo 18 de enero la Dra. Clara Bonfill, en representación del Área de EaD de la U.CAECE se reunió en el Centro de Apoyo Tecnológico de General Pico, La Pampa, con el Coordinador, Prof. Mario Accinelli. Con él mantuvo una entrevista durante la cual conversó sobre la situación actual del Centro y su vinculación con la Universidad. Compartió su experiencia sobre las fortalezas y debilidades de la modalidad en su ciudad.



- La U.CAECE cuenta con un nuevo Centro de Apoyo Tecnológico en Formosa. Se trata del Sindicato de

Docentes de Formosa (S.I.DO.FOR), que comenzará a difundir la oferta de carreras para profesores en esa provincia. Esperamos que tengan mucho éxito en su tarea.



- También contará la U.CAECE con un nuevo Centro en San Miguel, en el Instituto Superior Cultural Británico de esa localidad, que preside su propietario, Mg. Juan Carlos Udo-
vin.

El Instituto nació como una escuela de idiomas, pero en la actualidad cuenta con varias sedes, un Instituto del Profesorado y acti-

vidades en todas las ramas de la educación.

- Se está llevando a cabo una campaña publicitaria en diarios del interior, para apoyar la difusión que hacen los Centros de la oferta educativa de la U.CAECE.

- Se desarrollará en Buenos Aires, los días 27 y 28, la Convención anual de los centros de Aldea Global, nuestra empresa asociada al proyecto de EaD. La U.CAECE asistirá para intercambiar ideas e iniciativas con los centros.



La Dra. Bonfill en el Centro de General Pico.

RECUERDO Y HOMENAJE

En febrero de 2011, moría el Prof. Jorge E. Bosch, fundador de la Universidad CAECE con sus hermanos, en 1967. Hoy no deseamos hablar de sus valores cívicos, humanos y académicos; no queremos referirnos a su pasado, sino a un presente que nos sorprende en cada turno de examen. La mayoría de los Trabajos Finales de la Licenciatura en Enseñanza de la Matemática propone diversas aplicaciones del método del Prof.

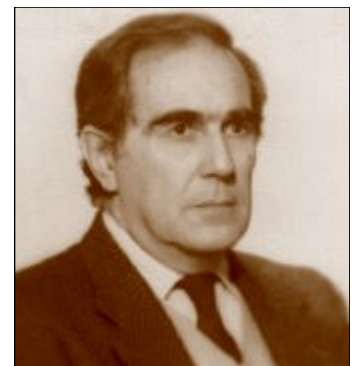
Bosch para la Enseñanza de la Matemática Integrada, que se estudia en esa carrera con materiales de su autoría.

Lejos de perder vigencia, estas ideas se han difundido a todo el país a través de la EaD. Los profesores de Matemática las encuentran útiles, relevantes y necesarias, por lo que deciden explorar posibles aplicaciones de estos principios para sus alumnos. Algunos graduados ya están difundiendo la Enseñanza de

la Matemática Integrada en cursos de capacitación docente aprobados por sus respectivas provincias.

Es una gran satisfacción para quienes llevamos adelante la EaD y muy especialmente para la Lic. Mónica Lordi y el Lic. Fernando Blanco, tutores de la asignatura y en el caso de la Lic. Lordi, también de Trabajo Final.

La obra académica y científica del Prof. Bosch trasciende y se expande.



Prof. Jorge Eduardo Bosch
(1925–2011)

AULAS INVERTIDAS: FUSIÓN DE LO VIRTUAL Y LO PRESENCIAL

El concepto de “aula invertida”, en inglés, “flipped classroom”, es un nuevo enfoque de la interacción entre estudiantes, contenidos y docentes. Los alumnos estudian en línea, desde su casa, de manera virtual e interactuando con el grupo y el docente.

De esta manera, la atención que reciben los estudiantes es más personalizada. Cuando se llevan a cabo los encuentros presenciales, el alumno ya asiste con una conveniente elaboración de los temas y puede hacer mejores preguntas, plantear debates fundamentados o trabajar por proyectos de aplicación. Una de las bases del aprendizaje en aulas invertidas es la colaboración y el trabajo en equipo.

Lo que se invierte, es: la tarea para la clase, el estudio para el hogar.

Parece que la idea del aula invertida fuera parecida o casi igual a la de aprendizaje semipresencial, pero la diferencia es grande. No se trata de dónde se encuentren

alumnos y docentes, sino de un nuevo concepto de educación, una estrategia didáctica novedosa. El tiempo que los participantes en este proceso pasan juntos físicamente se optimiza por la preparación previa para estos encuentros.

El rol docente ya no es el de impartir clases magistrales, sino el de diseñar las estrategias didácticas, los materiales y los procesos virtuales que luego amalgamará con el trabajo presencial.

Nótese la importancia que asume el diseño de materiales en este nuevo rol del docente, y la idea moderna de la curadoría de materiales, que implica su selección, presentación, secuenciación y guía para estudiarlos.

Es también interesante señalar que estas nuevas estrategias no hacen más que seguir los usos y posibilidades de la sociedad del conocimiento, interconectada. En ella, todos tienen acceso a la información y es normal que un alumno que recibe el pro-

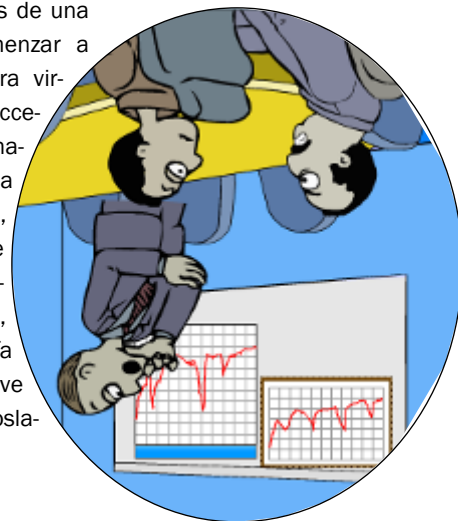
grama de contenidos de una materia pueda comenzar a estudiarla de manera virtual aun sin guía, accediendo a la información que está en la web. Desde luego, este proceso puede resultar en conocimiento muy pobre, por lo que la asesoría del docente se vuelve indispensable e insoslayable.

Para saber más:

<http://www.nubemia.com/aula-invertida-otra-forma-de-aprender/>

<http://www.manizales.unal.edu.co/index.php/noticias/36-ano-2014/4305-aula-invertida-metodo-eficaz-de-ensenanza>

<http://www.manizales.unal.edu.co/index.php/noticias/36-ano-2014/4305-aula-invertida-metodo-eficaz-de-ensenanza>



CERCANÍA es una producción en equipo de los miembros del Área de Educación a Distancia de la U.CAECE:

Directora: Dra. Ana María Rozzi de Bergel

Asesora General: Dra. Clara Isabel Bonfill

Asistente General: Lic. Norma Noemí Boero

Coordinadora de Tutorías: Lic. Patricia Mayor

Coordinadora de Materiales: Lic. María Alejandra Ruiz Moreno

Coordinadora de Centros y Alumnos: Malvina Monsalvo

