



## APRENDER DURANTE TODA LA VIDA



Uno de los rasgos característicos del mundo actual es la necesidad del aprendizaje durante toda la vida. Por supuesto, esto se refiere al aprendizaje como adquisición de conocimientos disciplinares y de destrezas técnicas, no al aprendizaje que deriva, simplemente, de vivir. Este último ha sido siempre necesario y a veces, inevitable.

En todos los campos del saber, la interconexión ha acelerado

el progreso científico y tecnológico y esto hace que el conocimiento, al decir de algunos pensadores, “envejezca” muy pronto. Por suerte, este mismo progreso que nos obliga a actualizarnos durante toda la vida, también nos provee los medios para hacerlo, a través de la tecnología.

Las universidades han sabido enfrentar este desafío no solo con nuevas ofertas de carreras, sino con lo que llamamos Extensión Universitaria o Educación Continua. Ofrecen cursos presenciales y a distancia, seminarios, conferencias y talleres de manera permanente, para profesionales y no profesionales.

En la U.CAECE, siempre se ha otorgado gran importancia a esta actividad, como puede verse en la página web. La

oferta de cursos y otras actividades es muy rica y vale destacar que nuestro trabajo en EaD comenzó, precisamente, con cursos.

Extensión Universitaria es un lazo más de los claustros con la sociedad. Es una convocatoria a todos para que vengan a aprender de manera libre, de acuerdo con sus necesidades e intereses.

El aprendizaje durante toda la vida es también un medio para mantener vivo el espíritu y joven el pensamiento. Es un desafío y un goce. En U.CAECE, trabajamos para que todos puedan seguir aprendiendo.

## NOVEDADES

- Se renovó el lazo comercial y de colaboración técnica con la empresa e-ABC.
- Comenzaron los cursos de Educación Continua a distancia de la U.CAECE.
- Terminó la inscripción a carreras a distancia, con un muy buen resultado. Agrade-

- cemos la colaboración y sostenido trabajo de las nuevas Unidades de Apoyo Tecnológico y la confianza que nos han deparado los ingresantes.
- El Área de Cómputos trabaja en nuevos desarrollos tecnológicos para mejorar los

- procesos de inscripción y para producir un nuevo sitio web para la Universidad.
- Damos la bienvenida a los Ing. Yeger y Walter, que serán contenidistas y tutores en la Tecnicatura Universitaria en Higiene y Seguridad del Trabajo.

### Puntos de interés especial:

- EDUCACIÓN COMBINADA EN LA U.CAECE: INFORME
- NUEVO DIRECTOR DE EDUCACIÓN CONTINUA.
- IMPORTANTES VISITAS AL CENTRO DE EDUCACIÓN VIRTUAL Y A DISTANCIA.

### Contenido:

<u>EDUCACIÓN A DISTANCIA</u>	2
<u>CAPACITACIÓN DOCENTE</u>	2
<u>VISITA DEL VICERRECTOR</u>	3
<u>U.CAECE MAR DEL PLATA</u>	3
<u>PLAN DE VIRTUALIZACIÓN</u>	3
<u>EDUCACIÓN CONTINUA</u>	4
<u>ACTIVIDAD ACADÉMICA</u>	4
<u>LO NUEVO</u>	5

## EDUCACIÓN A DISTANCIA: ACTUALIDAD Y PERSPECTIVAS



“... EL VIDEO SE  
HA CONVERTIDO  
EN EL REY DEL  
E-LEARNING

Recibimos este 2016 con novedades acerca de la educación a distancia y el e-learning. Desde esta sección recomendamos la lectura de noticias de actualidad vinculadas con la educación a distancia y el e-learning. Hemos utilizado como fuentes las noticias desde la CUED de las últimas semanas.

- **¿Es la innovación educativa solamente para solteros y solteras?**

Hay una “leyenda urbana” que dice que realizar innovación educativa supone una gran sobrecarga de trabajo, y que, en algunas ocasiones, los resultados no merecen esa inversión de esfuerzo para solteros y solteras. <http://bit.ly/22TwmjI>

- **Estudio de iniciativas de aprendizaje móvil en América Latina**

En la última década América Latina se ha convertido en una de las regiones más proactivas del mundo en relación con la integración de las TIC atendiendo a su articulación con propósitos asociados a la inclusión social y a la democratización de sus sistemas educativos. <http://sco.lt/9B8yht>

- **Diez ejemplos de uso del video en cursos en línea**

Hace años incluir video en un curso en línea era complicado. Hoy el ancho de banda ha aumentado de tal modo que el video se ha convertido en el rey del e-learning. Entonces ¿cómo utilizar el video en un curso en línea? <http://sco.lt/5nt8jp>

- **El mini video como recurso didáctico**

La utilización de herramientas audiovisuales con fines educativos se ha generalizado en las últimas décadas, siendo el video una de las más destacables. <http://sco.lt/6JivtR>

### Calendario

27 de abril  
17:00 a 18:30

Storytelling para e-learning: herramientas y claves. Webminar UNIA, gratui-

## CAPACITACIÓN DOCENTE: LA HACEMOS ENTRE TODOS



Desde el 2 hasta el 28 de mayo se desarrollará un trayecto de preparación de nuevos tutores y contenidos de EaD y educación combinada, destinado a los colegas de la sede de la U.CAECE en Mar del Plata.

Habrán Encuentros Docentes por el campus virtual, contactos por videoconferencia y dos visitas de miembros del CEVd a Mar del Plata. El programa incluye

pedagogías para la EaD y la educación combinada, el manejo de las herramientas del campus virtual, nociones de diseño de materiales, dominio del programa de videoconferencias y de grabación de videos y normas de tutoría de calidad.

Las coordinadoras del proyecto serán la Dra. Clara Isabel Bonfill y la Lic. María Alejandra Ruiz Moreno, por Buenos Aires, y la

Mg. Marcela González, por Mar del Plata. El resto de los integrantes del CVyD participará en la coordinación de los encuentros virtuales.

Se trata de intercambiar ideas para construir un trabajo colaborativo de calidad.

## VISITA DEL VICERRECTOR ACADÉMICO

En nuestra reunión semanal del 11 de abril, recibimos la visita del Vicerrector Académico, Dr. Leonardo F. Gargiulo.

Conversamos con él sobre el presente y el futuro de la EaD y la virtualidad en la U.CAECE, con énfasis en el cambio reciente con respecto a las Unidades de Apoyo Tecnológico.

El Dr. Gargiulo comunicó sus

apreciaciones sobre nuestro trabajo, que considera muy satisfactorio, y los planes de corto plazo de la U.CAECE para dar más énfasis a la EaD.

Nosotras expresamos nuestras aspiraciones y compromiso con nuestra tarea y con el trabajo en equipo en el CEVyD. Agradecemos mucho esta visita y la muy productiva conversación.



El Dr. Leonardo F. Gargiulo con las integrantes del Centro de Educación Virtual y a Distancia.

## VISITA DE LA COORDINADORA DE EaD DE U.CAECE MAR DEL PLATA

El 11 de abril nos visitó la Mg. Marcela González, que estará a cargo de coordinar el trabajo en EaD y virtual en la sede de la U.CAECE en Mar del Plata.

Fue una primera reunión de trabajo, dado que el equipo del CEVyD debía aunar criterios con los colegas de Mar del Plata.

Comenzamos con una presentación de cada una de las integrantes del equipo y una des-

cripción de sus funciones. Luego, analizamos los componentes del campus virtual y planificamos con la Mg. González un posible trayecto de capacitación e intercambio de ideas con quienes van a implementar la EaD en Mar del Plata.

Fue el comienzo formal de un trabajo que redundará en grandes beneficios para la U.CAECE.



La Mg. Marcela González (sentada, última de la derecha) con el equipo del CEVyD

## EDUCACIÓN COMBINADA EN LA U.CAECE

Está en marcha el plan de virtualización en la U.CAECE, sobre el que vamos a informar mes a mes.

Los Departamentos de Sistemas y de Psicología y Ciencias Pedagógicas comienzan a diseñar nuevas asignaturas a ofrecerse por educación combinada para el cuatrimestre de primavera.

En el Departamento de Psicol-

ogía y Ciencias Pedagógicas se llevó a cabo una reunión conjunta para evaluar lo actuado en educación combinada hasta la fecha, profundizar aciertos y mejorar aspectos débiles. Así avanzamos en este proceso de aprendizaje en común.

El CEVyD está considerando perfeccionar los procedimientos y los trayectos de capacitación para implementar estos avan-

ces. Invitamos a todos los Directores de Departamentos a hacernos llegar sus proyectos para el cuatrimestre de primavera hasta el 15 de mayo.

**ESTÁ EN MARCHA  
EL PLAN DE  
VIRTUALIZACIÓN,  
SOBRE EL QUE  
VAMOS A  
INFORMAR MES A  
MES.**

## EDUCACIÓN CONTINUA EN LA U.CAECE

CERCANÍA entrevistó al nuevo Director de Educación Continua de la U.CAECE, Lic. Jorge Fernández Belda. Esto nos dijo: “Desde el área de Educación Continua, buscamos ser facilitadores del desarrollo social, económico y cultural de nuestra comunidad, a través del suministro de una oferta educativa de excelencia. Está orientada a potenciar los desempeños de las personas que integran empresas e instituciones públicas y privadas, con el fin de contribuir al desarrollo constante de su empleabilidad. Las Unidades Académicas de la UCAECE promueven junto a nuestra área actividades de capacitación orientadas a la difusión, actualización y profundización de conocimientos para

la mejora del desempeño laboral e intercambio de experiencias.

Por eso, contamos con una oferta en cursos de posgrado, diplomaturas, certificaciones, talleres, jornadas, seminarios, programas a medida, (Abiertos e “In-Company”) de áreas como, psicología, sistemas, RSE, Humanidades, Matemática y Administración, entre otros.

Buscamos posicionarnos como referentes de servicios educativos, generando diferenciación a través de la calidad de nuestros docentes y de una metodología de diseño e impartición de nuestras actividades.”

Colaboran con el Lic. Fernández Belda las dos Asistentes Académicas del área: Marcela Santos y Florencia Ales.



El Lic. Jorge Fernández Belda posee un Posgrado en Antropología Empresarial (Universidad de Belgrano), y es Certified Professional in Strategic Management, por la Northern Illinois University, de Chicago, USA. Fue Director de Programas Ejecutivos del Centro de Desarrollo Gerencial de Arthur Andersen y Profesor de Grado y Posgrado de la Universidad Austral, donde en simultáneo ejerció como Director Académico de la Escuela de Mandos Medios de dicha Universidad.

## ACTIVIDAD ACADÉMICA Y PROFESIONAL

El Teachers Research 2016 es el primer congreso anual latinoamericano de profesores investigadores. Se realizó el 19 de marzo en Chile, organizado por la Red de Investigadores Chilenos en ELT (RICELT) con el British Council Chile. El propósito del congreso es que el profesor exponga su investigación hecha en el aula. La Lic. Verónica Pintos (U.CAECE) y la Prof. Silvia Rovegno presentaron el poster "Implementing action-research with Remote Teachers (RTs) in Plan Ceibal en Inglés", que describía el

proceso de implementación del esquema de investigación-acción con profesores remotos del British Council Argentina.

Dentro de una convocatoria del Normal 1, la Lic. Cynthia Olivera (U.CAECE) presentó el proyecto “Tecnologías educativas para la generación multimedia. Del uso recreativo a la intencionalidad pedagógica”, para cubrir los talleres del bachillerato con orientación pedagógica. La propuesta fue seleccionada entre muchas otras para llevarse a cabo durante el presente ciclo lectivo en 5to

4ta. La intención es construir conocimientos e instrumentos que permitan a los bachilleres de la orientación pedagógica apropiarse de las tecnologías con finalidad educativa y aplicarlos a la educación presencial y a distancia.

La Lic. Élica Roisen, Directora de la Lic. en Psicopedagogía de la U.CAECE, participó en el XII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana 2016. Tuvo lugar los días 15, 16, 17, 18 de marzo en la Universidad de Antioquia, Medellín, Colombia.

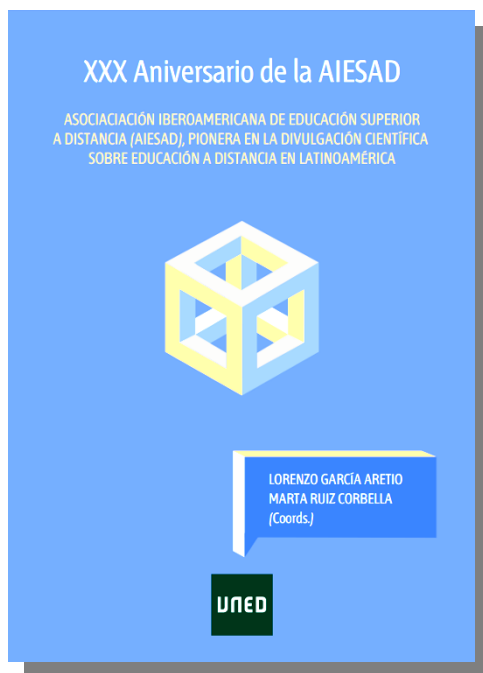


La Lic. Pintos (derecha) y su colega, la Prof. Rovegno, en la presentación de su poster.



## ¿QUÉ HAY DE NUEVO EN EDUCACIÓN?

En estos doce meses se celebrarán los 400 años de la muerte de Shakespeare y Cervantes, pero también el bicentenario de la creación de *Frankenstein*, del nacimiento de Charlotte Brontë y el centenario de Rubén Darío, entre muchos otros. Sumándonos a estas celebraciones, en este nuevo espacio, cada mes publicaremos la referencia de un texto, formato papel o digital, recién editado o con años de publicación.



### Libro conmemorativo 30 Aniversario de AIESAD

La Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia (AIESAD), agrupa a la gran mayoría de instituciones iberoamericanas que cuentan con programas de educación a distancia. El libro que compartimos hoy, describe la historia de esta entidad y plantea reflexiones y conclusiones que, seguramente a quienes estamos comprometidos con la modalidad, nos resultarán sumamente interesantes. Algunas de las temáticas tratadas son:

La importancia de un campo como el de la educación a distancia, emergente en el último tercio del siglo pasado y muy consolidado e innovador en el momento actual.

La presentación de una radiografía perfecta acerca de la evolución de la EaD en Latinoamérica. Cómo fue implantándose, en qué campos fueron pioneros, cuáles fueron las experiencias más significativas, cómo fueron emergiendo los diferentes escenarios, los temas recurrentes a lo largo de todos estos años, los problemas y, también, los fracasos. La toma de conciencia a nivel mundial y, específicamente, iberoamericano en cuanto a la relevancia de las revistas científicas para la promoción del conocimiento.

Un texto digital, al alcance de un clic

<http://e-spacio.uned.es/fez/eserv.php?>

## CENTRO DE EDUCACIÓN VIRTUAL Y A DISTANCIA DE LA U.CAECE



Equipo del CEVyD:

Directora: Dra. Ana María Rozzi de Bergel

Asesora General: Dra. Clara Isabel Bonfill

Asistente: Lic. Norma Noemí Boero

Coordinadora de Tutorías: Lic. Patricia Mayor

Coordinadora de Materiales: Lic. María Alejandra Ruiz Moreno

Coordinadora de Unidades de Apoyo Tecnológico y Alumnos: Malvina Monsalvo

Colabora como Diseñadora Pedagógica: Lic. Graciela Manograsso

10 años de EaD en la U.CAECE